

# Nieuwsbrief

Nr. 5 - maart 2024



## Beste ouders / verzorgers van it Bynt,

Van winter naar het voorjaar! Buiten op het plein kun je dat altijd prachtig zien in de les- en pauze activiteiten die er worden gedaan. Het knikkerseizoen is weer gestart en ook een balletje trappen op het veld is alweer een feit.

In deze nieuwsbrief verder algemene informatie en data voor in de agenda. Mochten er verder vragen zijn, geef het dan gerust aan.

Team it Bynt



### Paaseieren zoeken: woensdag 27 maart

Woensdag 27 maart gaan alle leerlingen samen met de paashaas in een weiland paaseieren zoeken. Handig om hiervoor het weer even in de gaten te houden en hierbij rekening te houden met schoenen/laarzen.



### Themabijeenkomst 'Samen is leuker!'

Donderdagavond 11 april is de jaarlijkse themabijeenkomst (voorheen bekend als 'viering') in de Anna Kerk (richting Spannum). De herkomst van deze themabijeenkomst is alweer bijna 10 jaar geleden bij de schoolfusie tot 'It Bynt'.

Tijdens deze avond doen alle groepen een optreden rondom het thema en zullen daarnaast ook een aantal algemene onderdelen plaatsvinden. De organisatie van deze avond is in samenwerking met de identiteitscommissie van it Bynt. Er volgt nog een officiële uitnodiging.

### Extra gespreksweek

In de week van 15 t/m 19 april is er een extra gespreksweek. Behoeftte aan een drie/oudergesprek? Dit kan uiteraard het hele jaar door, deze week hebben we daar rekening mee gehouden voor wat betreft vergadermomenten e.d. Er is voor deze week geen algemene inschrijving via Parro, tenzij de groepsleerkracht dit zelf initieert. Alle partijen (leerling, ouder/verzorger of leerkracht) kan het initiatief nemen om een gesprek voor te stellen, zoek hiervoor dus gerust even contact.



## - Agenda -

**Woe. 27 maart**

Paaseieren zoeken

**Do. 28 maart t/m ma. 1 april**

Teamochtend, OT-middag en Paasweekend, leerlingen vrij

**Do. 11 april**

Themabijeenkomst

**Za. 13 april**

Oud papier

**Ma. 15 t/m vr. 19 april**

Extra gespreksweek

**Za. 27 april**

Schoolvoetbaltoernooi  
Easterlittens  
Koningsdag

**Ma. 29 mei t/m vr. 3 mei**

Meivakantie

**Do. 9 mei t/m vr. 10 mei**

Hemelvaartsweekend, vrij

**Za. 11 mei**

Oud papier

**Ma. 20 t/m di. 21 mei**

Pinksteren en teamdag,  
leerlingen vrij

**Di. 28 en do. 30 mei, 19:00**

Schoonmaakavonden  
volgens schema

**Do. 29 maart**

Teamdag, leerlingen vrij

*Zie voor meer data in onze school-app Parro!*

**Basisschool it Bynt**

Samen nét iets verder!



**Adres:** Basisschool it Bynt | Molepaed 21, 8831 XJ Winsum frl

**Tel:** 0517-341441 | **E-mail:** info.itbynt@kykscholen.nl

**Website:** www.obsitbynt.nl

## Flexibele werkplekken

Bij ons op school werken we met flexibele werkplekken. Maar wat houdt dit eigenlijk in en waarom?

Het uitgangspunt is dat leerlingen in alle groepen geen vaste werk/zitplek hebben.

Hierdoor leren we leerlingen met verschillende leerlingen samen te werken, op verschillende plekken te werken en hierin bewuste keuzes te maken.

De leerkrachten zorgen ervoor dat er in alle groepen verschillende werkplekken aanwezig zijn. Denk daarbij aan staanplekken, of individuele plekken.

Samen met de leerkracht bespreken de kinderen regelmatig de werkplekken en waarom ze voor welke plaats kiezen. We hopen ze zo bewust van de plek te maken en het maatje waarbij je zit.

Er zijn leerlingen voor wie het hebben van een vrije werkplek minder fijn werkt. Dit kan een gevoel zijn vanuit de leerling maar ook vanuit de leerkracht. Dit start altijd met een gesprek hierover. Samen wordt gekeken hoe het wellicht wel zou kunnen werken. Hierin kan de keuze worden gemaakt dat bepaalde leerlingen wel een vaste werkplek krijgen.

Ook in het team bespreken we onze bevindingen op het gebied van de werkplekken. Mochten er vragen zijn over de werkplekken dan kunnen jullie altijd de leerkrachten vragen voor informatie / uitleg.

## Nieuws vanuit de Activiteitencommissie

Waar we tijdens het uitbrengen van de laatste schoolkrant nog druk doende waren om nieuwe leden vanuit de verschillende dorpen te zoeken en actief te benaderen, kunnen we nu melden dat we twee nieuwe AC leden hebben gevonden. Agnes en Jenneck zijn bezig aan hun laatste jaar in de AC en zij zullen worden vervangen door Hester Visser-Kooistra en Teunis Regeling. Zij zullen de komende periode alvast zoveel mogelijk meelopen binnen de AC.

## Blauw is Wauw!

De afgelopen weken stonden schoolbreed in het teken van Blauw is WAUW!

Van de ijsvogel tot blauw bloed en van blauwe plekken tot de smurfen: diverse onderwerpen kwamen voorbij. Middels onderzoekend leren zijn de leerlingen hiermee aan de slag gegaan dat tot diverse uitkomsten, presentaties en voorstellingen heeft geleid.



## Juf Sietske met pensioen

Juf Sietske is precies een basisschoolloopbaan (8 jaar) een vast gezicht op it Bynt, maar misschien toch nog niet bij iedereen even bekend.

Als intern begeleider is juf Sietske vaak iets meer op de achtergrond actief op onze school, maar zeker niet minder verdienstelijk. Zij ondersteunt o.a. de leerkrachten bij het inzetten van passende leerbehoeften van leerlingen en adviseert en monitort de onderwijskwaliteit bij ons op school.

Na vele trouwe jaren in het onderwijs mag juf Sietske eind deze maand gaan genieten van een welverdiend pensioen. Uiteraard laten we dat niet geruisloos voorbij gaan en zullen we daar volgende week zeker bij stil staan op school.

**Dinsdag 26 maart a.s.** is juf Sietske vanaf 09:30 uur de hele dag op school, mochten er ouder(s)/verzorger(s) zijn die haar nog even willen spreken, loop gerust tijdens of na schooltijd even binnen. Met de collega's is er later die week een feestelijk samenzijn.



*Beste ouder(s)/verzorger(s),*

*In 1977 ben ik ooit, heel lang geleden, enthousiast en vol verwachting het mooie onderwijs ingestapt. Ik heb op veel scholen in de regio mogen werken als leerkracht, intern begeleider en ook nog een paar jaar als locatietoördinator.*

*Daarnaast werk ik vanaf 2016 één dag bij het expertisecentrum als taal- en leesspecialist.*

*Het werken met kinderen is het leukste wat er is. Kinderen zijn mijn inspiratiebron! Daar heb ik altijd mijn allerbeste best voor willen en kunnen doen. Samen met de collega's en de ouders. Tegelijk heb ik dat ook altijd als een grote verantwoordelijkheid gevoeld.*

*Maar...aan alles komt een einde en dat heet, wat mij betreft nu, pensioen. Een leven zonder onderwijs lijkt me nu nog heel gek en onwennig. Toch is het nu tijd voor andere plannen en nieuwe dromen.*

***Únderwiis, in libben lang en mei folle nocht en plesier.***

*Het is heel fijn dat Gretha Rijpstra mijn taken in Winsum over wil nemen. Zij is een bekende collega IB-er en was de afgelopen weken al regelmatig in Winsum te vinden.*

*Ik wil het team, de ouders, alle betrokken medewerkers en de collega's in het onderwijsteam, heel hartelijk bedanken voor het delen en het vertrouwen! Leren van èn met elkaar!*

***It Bynt: yn ferbining mei dysels, de oar en de omjouwing!***

*Blijf vooral trots op jullie kinderen, het team en de school. Het team heeft, in deze moeilijke periode met en door KYK, jullie steun heel hard nodig.*

*Een hartelijke groet,  
Sietske Okkema*

**HET JUISTE  
MOMENT**

**SOMS  
IS DAT NU**

*Loesje*

Postbus 1008  
9801 BA Arnhem  
www.loesje.nl

## Even voorstellen: Juf Gretha

Met het pensioen van juf Sietske moesten we natuurlijk op zoek naar een nieuwe intern begeleider. We zijn ontzettend blij dat Gretha Rijpstra het team van it Bynt komt versterken en de taken van Sietske overneemt.

Voor de meeste teamleden is juf Gretha al een bekend gezicht aangezien zij werkzaam is op de scholen in Boazum en Wommels die ook onder ons onderwijsteam vallen. Daardoor zit er ook al de nodige overlap in werkwijzen en organisatie. De afgelopen weken heeft juf Gretha al regelmatig overleg gehad met juf Sietske voor een goede overdracht. Hieronder stelt juf Gretha zichzelf graag even voor:

*Myn namme is Gretha Rijpstra en ik wenje yn Grou mei myn man Douwe en ús twa bern. Yn myn frije tiid bin ik graach yn de tún oan 'e gong en mei ik graach routes rinne fan ûngefear max. 20 kilometer. Fieders mei ik graach mei myn gesin der op útgean nei bygelyks in museum of nei in moaie stêd.*

*Ik ben gestart in het onderwijs als invaller o.a. in de gemeente Littenseradiel. Hierdoor kon ik al snel aan de slag in Itens als leerkracht groep 3,4,5 daarnaast werd ik later hier ook Intern Begeleider en heb daarvoor de opleiding IB gevolgd. Na 15 jaar heb ik afscheid genomen van de school in Itens, waar ik met heel veel plezier gewerkt heb. Ik kreeg de mogelijkheid om op meerdere scholen Intern Begeleider te worden bij Stichting Gearhing. Hier heb ik me verder kunnen ontwikkelen als IB-er binnen verschillende onderwijsteams, de ontwikkeling van Intern Begeleider naar Kwaliteitscoördinator bij KyK was voor mij dan ook een logische stap en afgelopen februari ben ik dan ook geslaagd en mag ik mijzelf Kwaliteitscoördinator noemen.*

*Wat voor mij het belangrijkste is in het onderwijs dat we als team er voor kunnen zorgen dat leerlingen zich veilig voelen op school en zij zich daardoor goed kunnen ontwikkelen op hun eigen niveau.*

*Fanôf 1 april start ik yn Winsum as IB-er/Kwaliteitscoördinator. Ik nim it wurk oer fan Sietske dy't al hiel lang myn kollega west hat. Ik ha al mei in grut diel fan it team kennis makke en bin derneist al in per kear op skoalle west foar oerlis mei Sietske foar de oerdracht.*

*Ik ha der sin oan om mei it team, de bern en ek jim as âlders der wat moais fan te meitsjen!*

*E-mail: [gretha.rijpstra@kykscholen.nl](mailto:gretha.rijpstra@kykscholen.nl)*

## Vreedzame School Blok 4: We hebben hart voor elkaar

Dit blok gaat over gevoelens. Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school. De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen. Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen.

Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer. We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen.



We hebben hart voor elkaar