



Schoolgids jaarkalender

2026-2027



Welkom op it Bynt!

In deze schoolgids en jaarkalender voor 2026 - 2027 vindt u belangrijke praktische informatie voor u als ouder(s) of verzorger(s). Daarnaast bieden we een kijkje in onze school en laten we zien waar wij voor staan. Het onderwijs op it Bynt wordt verzorgd door een enthousiast team, bestaande uit ondersteuners, (vak)leerkrachten, een kwaliteitscoördinator en de directie. Bovendien beschikt it Bynt over peuteropvang, evenals voor- en naschoolse opvang.

Bent u zich aan het oriënteren op een basisschool voor uw kind(eren) en bent u nieuwsgierig geworden? Neem dan gerust contact met ons op. We nodigen u graag uit voor een kennismaking en een rondleiding door onze school!

Bekijk hier de [promovideo](#) van it Bynt!

Met vriendelijke groet, namens het team,

Yris van Loon
Directeur it Bynt



Molepaed 21
8831 XJ Winsum
Telefoon 0517 - 341441
E-mail info.itbynt@kykscholen.nl
Website www.obsitbynt.nl

Inhoud

Welkom op it Bynt!	2
Visie & onderwijsconcept	6
Organisatie van onze school	8
Nieuw op school	10
Het onderwijs bij ons op school	12
Evaluatie schooljaar 2025 - 2026	16
Ambities en speerpunten 2026 - 2027	18
Ondersteuning voor leerlingen	24
Ouderbetrokkenheid	26
Praktische informatie	28
Contactpagina	32

Kalender:

AUGUSTUS 2026 3	FEBRUARI 2027 15
SEPTEMBER 2026 5	MAART 2027 17
OKTOBER 2026 7	APRIL 2027 19
NOVEMBER 2026 9	MEI 2027 21
DECEMBER 2026 11	JUNI 2027 23
JANUARI 2027 13	JULI 2027 25



AUG		SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
31	AUGUSTUS 2026 ▶					29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO		
32	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO					
33	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO					
34	Eerste schooldag Start Gouden weken	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO	Oud papier inzameling Winsum			
35	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO					
36	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4	5	6					



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

35


SEPTEMBER 2026

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

31
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

37

Gouden Weken
gesprekken (deze
week)7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

38

Gouden Weken
gesprekken (deze
week)

Prinsjesdag

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

39

Start Kinderboeken-
week

Bynt Kuier

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VROud papier
inzameling
Winsum

Burendag

26
ZA27
ZO

40

28
MA29
DI30
WO1
DO

2

3

4



Visie & onderwijsconcept

Samen nét iets verder!

Op it Bynt halen we elke dag het beste uit jou, elkaar en uit onszelf. Dit doen we door met respect met elkaar om te gaan, door goede vragen te stellen, initiatief te nemen en te leren van alles om ons heen. Veiligheid en vertrouwen is de basis om te kunnen groeien: in jezelf, elkaar én de omgeving. Verbinding doet ertoe en maakt ons en de wereld een beetje mooier!

Verbinding met jezelf

Op it Bynt mag jij jezelf zijn. We vinden het belangrijk dat je lekker in je vel zit, want dan kun je pas écht goed leren. Er is op onze school dan ook ruimte om te delen wat er in je omgaat zodat ook anderen je goed kunnen begrijpen.

Weten wat je leuk vindt, lastig vindt en wat je talenten zijn, is handig om te weten. Zo kun je dit steeds beter oefenen en leren. Dat oefenen en leren gaat bij ons doelgericht en kan op verschillende manieren, elk kind is immers anders én uniek. Je juf of meester is jouw coach en helpt je hier graag bij. We leren je daarin ook eigen keuzes te maken en hiermee zelf aan de slag te gaan. 'Leren leren', noemen we dat.

Verbinding met elkaar

Alleen kom je ver, samen kom je verder. Op school ben je niet alleen, samen met je klasgenoten zit je in een klas met een juf of meester, een basisgroep noemen we dat. Sommige lessen doe je ook met kinderen en een juf/meester uit een andere basisgroep of doen we juist met de hele school: groepsdoorbekend leren. Op die manier kun je van én met elkaar leren.

We kijken hierbij goed naar wat je al kunt en wat je nog mag leren, zo kan iedereen aan de slag met genoeg uitdaging en beweging. Samenwerken maar

ook samen spelen tijdens de pauzes op het plein.

Ook een goede samenwerking met je ouders/verzorgers vinden we belangrijk; we willen immers allemaal het beste voor jou! Hoe dit gaat en hoe we jou hier beter bij kunnen helpen bespreken we tijdens driegesprekken, met jou, je ouders/verzorgers én je juf of meester.

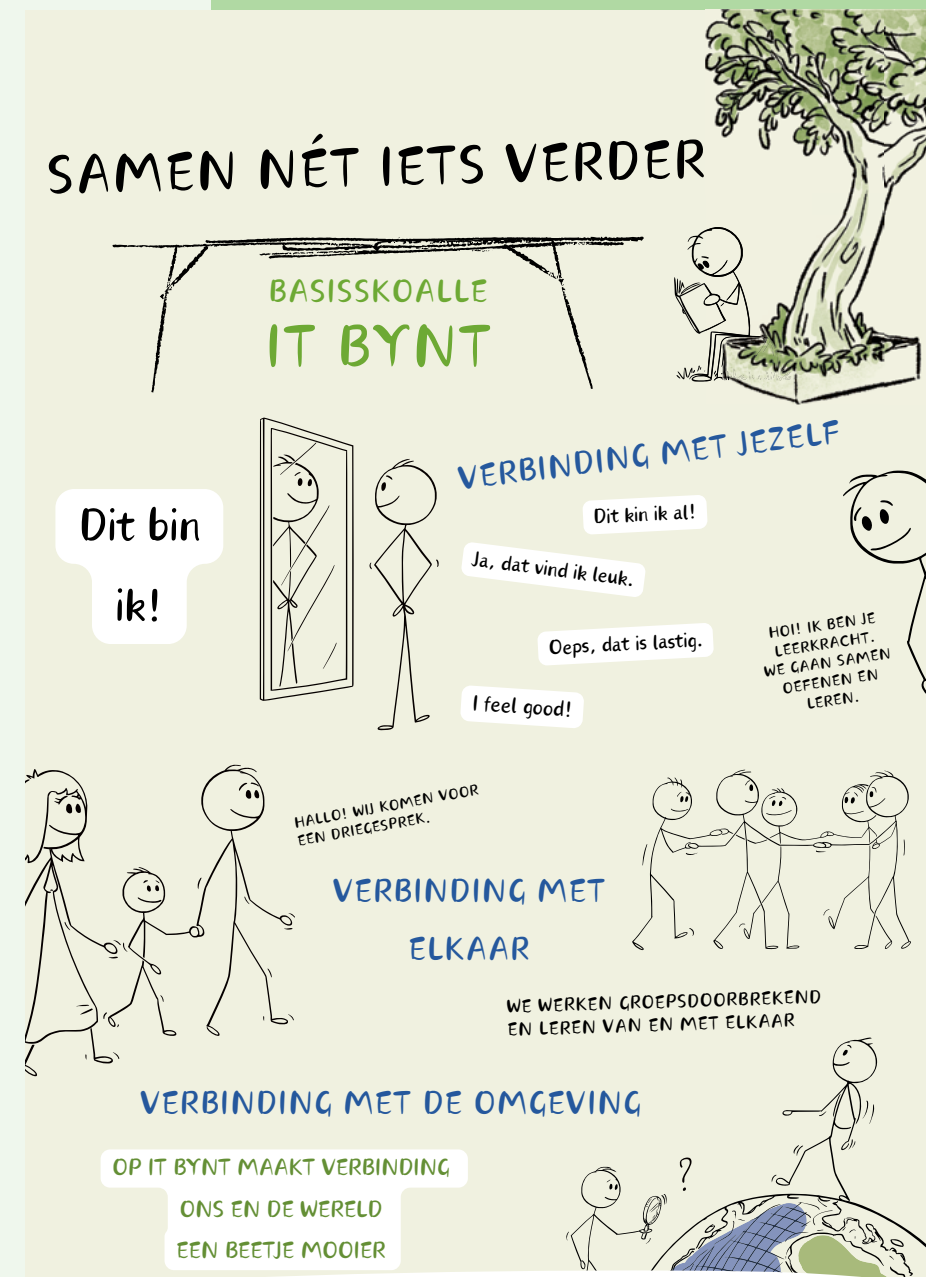
Verbinding met de omgeving

Leren doen we niet alleen in de klas maar ook daarbuiten. Onze school staat in een prachtige omgeving waar ook veel is te leren, daar maken we uiteraard graag gebruik van.

Dat kan via een buitenles en via onderzoekend leren. Hierbij stel jij vragen rond een bepaald onderwerp waar jij graag antwoord op wilt. Ook leer je op zoek te gaan naar nieuwe uitdagingen. Zo leer je oplossingen zoeken, samenwerken, experimenteren én presenteren.

Zo wordt jouw wereld steeds een stukje groter en kom je steeds meer te weten over de omgeving, dichtbij én veraf.

SAMEN NÉT IETS VERDER



Organisatie van onze school

Groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor alle vragen over de leerlingen en de school. Het lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht, inclusief de voorbereiding en de nazorg. Daarnaast zorgt de leerkracht voor een fijne sfeer in de klas, zodat de leerlingen zich in een veilige, leerzame en plezierige omgeving optimaal kunnen ontwikkelen.

Leerkrachtondersteuners

De leerkrachten kunnen worden ondersteund door één of meer leerkrachtondersteuners. Leerkrachtondersteuners verzorgen de instructie en begeleiding van groepjes leerlingen, onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht(en). Daarnaast kan een leerkrachtondersteuner ingezet worden voor kinderen met (zware) zorg en/of een groep overnemen bij afwezigheid van de leerkracht.

Vakleerkrachten / coördinatoren

Binnen onze school werken we met verschillende coördinatoren, specialisten en vakleerkrachten. Zo zijn er leerkrachten die bijvoorbeeld de rol van rekencoördinator, taalcoördinator of coördinator ICT vervullen. Zij nemen het voortouw op een bepaald vakgebied, adviseren het team en zetten de lijnen uit. Daarnaast worden er externe leerkrachten ingehuurd voor HVO (Humanistisch Vormingsonderwijs) en GVO (Godsdienstig Vormingsonderwijs), die wekelijks lessen verzorgen op it Bynt. Het bewegingsonderwijs wordt één keer per week gegeven door een vakleerkracht en één keer per week door de groepsleerkracht zelf.

Stagiaires

Alle scholen begeleiden jaarlijks één of meerdere stagiaires van de Pabo of de opleiding tot onderwijsassistent of leerkrachtondersteuner. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms is er een leraar in opleiding (LIO) aanwezig. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die, onder begeleiding van een groepsleerkracht, voor een langere periode zelfstandig lesgeven.

Kwaliteitscoördinator (intern begeleider)

De kwaliteitscoördinator is specialist op het gebied van leer- en gedragsproblemen. Hij/zij ondersteunt leerkrachten en ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is bij een leerling om tot leren te komen. De kwaliteitscoördinator is de contactpersoon voor externe zorgdeskundigen. Hij/zij coördineert de zorg rondom uw kind en monitort de individuele plannen die worden opgesteld voor kinderen met extra zorg. Hij/zij analyseert de resultaten met de leerkracht op groepsniveau en met de directie op schoolniveau. De kwaliteitscoördinator leidt de kwaliteitsvergaderingen ten aanzien van de opbrengsten en doorgaande lijnen.

Directeur

De leiding van het onderwijsteam is in handen van de directeur. De directeur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Hij/zij ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkeling en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de school en legt hiervoor verantwoording af aan ouders, het College van Bestuur (CvB) en de inspectie.



Bestuur

OBS it Bynt is 1 van de ruim 30 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. Kyk staat voor Krêft yn Kollektyf. Het bestuur ondersteunt de school met behulp van het servicebureau op het gebied van onderwijskwaliteit, personeel, huisvesting en ICT.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

44

◀ NOVEMBER 2026 ▶

28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

45

2
MA3
DI4
WO5
DO6
VR7
ZA8
ZO

Crea middag (1 van 4)

46

9
MA10
DI11
WO12
DO13
VR14
ZA15
ZO

Ouderavond

Sint Maarten

Crea middag (2 van 4)

47

Extra gespreksweek
(deze week)16
MA17
DI18
WO19
DO20
VR21
ZA22
ZOScholingsmiddag team
(alle leerlingen om 12.00
uur vrij)

Crea middag (3 van 4)

Oud papier
inzameling
Winsum

48

Scholingsdag team
(alle leerlingen hele
dag vrij)23
MA24
DI25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

Crea middag (4 van 4)

49

30
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Nieuw op school

Aanmelding en toelating leerlingen

Wanneer uw kind minimaal 3 jaar is, mag u uw kind aanmelden voor de basisschool. Een spannende tijd voor zowel uw kind als u als ouder(s)/verzorger(s)! Heeft u interesse in onze school? Dan maken we graag een afspraak voor een kennismaking en rondleiding op onze school. We vinden het fijn als u uw kind meeneemt tijdens de kennismaking, zodat we ook gezamenlijk al even een kijkje kunnen nemen in groep 1. Tijdens het kennismakingsgesprek kunt u vertellen over uw kind en geven wij informatie over de school. Informatie van de peuterspeelzaal en/of de kinderopvang wordt ook meegenomen, mits ouder(s)/verzorger(s) hier toestemming voor geven. Als een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft en school twijfelt of de juiste begeleiding geboden kan worden, wordt het kind eerst tijdelijk ingeschreven, zodat de school tijd heeft om te bekijken welke ondersteuning er nodig is, en of de school de ondersteuning kan bieden. De aanmelding moet minstens 10 weken vóór de start van de school plaatsvinden. Op die manier heeft de school genoeg tijd om te beslissen of uw kind op de school kan starten, of dat een andere school misschien beter past. Indien nodig legt de school contact met externe specialisten voor advies en besluitvorming.

Proefdraaien

Wanneer uw kind bijna naar school gaat, mag het een aantal keren proefdraaien. De groepsleerkracht legt contact met u voor een intakegesprek en maakt samen met u afspraken over het proefdraaien. Wanneer uw kind in de laatste 4 schoolweken voor de zomervakantie óf in de zomervakantie vier jaar wordt, start uw kind na de zomervakantie in groep 1. Deze leerlingen hebben geen wenmomenten, maar

beginnen meteen. Dit geldt ook voor de leerlingen die in de eerste 4 schoolweken van een schooljaar 4 jaar worden. Ook zij mogen direct volledig starten aan het begin van het nieuwe schooljaar.

Zindelijkheid

We gaan ervan uit dat kinderen zindelijk zijn wanneer ze naar school komen. Als dit niet het geval is, overlegt de groepsleerkracht met de ouder(s)/verzorger(s) om afspraken te maken over hoe te handelen, totdat het kind zindelijk is. Wanneer afspraken door ouder(s)/verzorger(s) niet nagekomen worden, kunnen kinderen tijdelijk niet naar school gaan. Voor ondersteuning bij de zindelijkheid van uw zoon/dochter kunt u contact opnemen met de GGD voor informatie over mogelijke zindelijkheidstraining.

Peuteropvang It Pikepôltsje

Op it Bynt verzorgen we peuteropvang via kinderopvang LinQ. Peuteropvang It Pikepôltsje is een gecertificeerde en tweetalige peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar. De peuteropvang is een goede, leuke en leerzame voorbereiding op de basisschool. We werken met Uk&Puk, een educatief en interactief programma voor de peuteropvang. De peuteropvang is geopend op dinsdag-, woensdag-, donderdag- en vrijdagochtend van 8.15 tot 12.15 uur. De pedagogisch medewerkers worden bijgestaan door vaste vrijwilligers. Op de peuteropvang mogen de peuters spelen en ontdekken. Als het weer het toelaat gaan de leidsters met de kinderen buiten spelen. Er staat altijd een bepaald thema centraal. Middels een volgsysteem wordt de ontwikkeling van de peuters in de gaten gehouden. Dit wordt met de ouders besproken tijdens een 10 minuten gesprek. Mochten er ontwikkelingsachterstanden zijn, wordt

dit besproken met de ouders en samen met hen bekeken wat de volgende stappen kunnen/moeten zijn. Voor peuters die extra zorg nodig hebben, kan er een VVE (Vroegtijdige Voorschoolse Educatie) programma worden aangeboden.

Meer informatie, contact of aanmelden bij onze peuteropvang?

www.kinderopvanglinq.nl/peuteropvang-winsum

Voor- en naschoolse opvang De Sprong (VSO/BSO)

Op it Bynt wordt ook voor- en naschoolse opvang geboden. BSO De Sprong is gevestigd in het speellokaal van de school en biedt voor- en naschoolse opvang aan kinderen van 4 tot 12 jaar.

Er wordt opvang geboden in een warme omgeving met vaste gediplomeerde leid(st)ers. Er is educatief spelmateriaal aanwezig voor alle leeftijden en niveaus. BSO De Sprong is iedere werkdag geopend van 7.00 tot 8.30 uur en van 14.15 tot 18.00 uur. Op vrijdag is de BSO geopend vanaf 12.15 uur. Tijdens vakanties/studiedagen is de opvang geopend van 7.00 tot 18.00 uur.

Meer informatie, contact of aanmelden bij onze BSO?

www.kinderopvanglinq.nl/bs0-winsum



Het onderwijs bij ons op school

Op it Bynt wordt gewerkt met een leerstofjaarklassensysteem, wat betekent dat kinderen zoveel mogelijk op leeftijd worden ingedeeld en de leerstof per schooljaar volgens een methode aangeboden krijgen. De leerstof, instructie en verwerking worden afgestemd op het niveau van elk kind. Onze methodes en leerlijnen zijn gebaseerd op de kerndoelen van het basisonderwijs en bieden een gevarieerd aanbod aan leerstof en werkvormen.

Gouden weken

Om leerlingen een goede start te geven in een (nieuwe) groep is een goed sociaal emotioneel klimaat van essentieel belang. We starten ons schooljaar daarom altijd met de 'Gouden Weken'. In deze weken focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is het creëren van een veilige en fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar op teruggegrepen kan worden.

Vreedzame school & burgerschap

Actief burgerschap en sociale integratie zijn belangrijke onderdelen van het onderwijsprogramma op alle scholen. Actief burgerschap betekent dat kinderen leren deelnemen aan de samenleving, waarbij diversiteit, acceptatie en tolerantie centraal staan. Het gaat om reflectie op het eigen gedrag, een respectvolle houding en zorg voor de omgeving. Naast de schoolse vakken ontwikkelen kinderen ook zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag, waarbij gelijkwaardigheid en respect voor anderen voorop staan. Wij leren de kinderen ook om respectvol om te gaan met de waarden en normen van anderen. Op it Bynt werken we met het programma De Vreedzame School, een volledig programma voor zowel scholen als kinderopvang, gericht op sociale competentie en democratisch burgerschap. Binnen dit programma wordt de groep gezien als leefgemeenschap waarin kinderen en jongeren zich gehoord en gezien voelen.

Ze krijgen een stem, leren samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen ontwikkelen een gevoel van verantwoordelijkheid voor elkaar en de gemeenschap en leren open te staan voor de verschillen tussen mensen.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. Dat betekent dat iedereen welkom is. Bij wet is geregeld dat op alle openbare scholen vormingsonderwijs aangeboden wordt. De lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent. Vormingsonderwijs maakt geen deel uit van het reguliere lesprogramma van de school. U kunt er daarom voor kiezen dat uw zoon/dochter niet deelneemt aan deze lessen. De school zorgt dan voor andere onderwijsactiviteiten.

Ouders kunnen jaarlijks voorafgaand aan het schooljaar schriftelijk aangeven of zij voor hun kind(eren) in de groepen 6 t/m 8 kiezen voor HVO, GVO of geen van beide.

Voor meer informatie: www.vormingsonderwijs.nl



De Bibliotheek op school

Lezen is belangrijk voor de taalontwikkeling en het leesplezier van kinderen. Daarom werken wij samen met De Bibliotheek op school. Aan onze school zijn leesconsulenten verbonden die leerkrachten ondersteunen bij leesbevordering, taalontwikkeling en digitale geletterdheid.

De leesconsulent organiseert samen met het team verschillende leesactiviteiten en besteedt aandacht aan landelijke campagnes, zoals de Kinderboekenweek en de Nationale Voorleesdagen. Zo stimuleren we kinderen om met plezier te lezen en zich verder te ontwikkelen in taal.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

53

◀

JANUARI 2027

▶

30
WO

31
DO

Nieuwjaarsdag

1
VR

2
ZA

3
ZO

1

4
MA

5
DI

6
WO

7
DO

8
VR

9
ZA

10
ZO

Driekoningen

2

11
MA

12
DI

13
WO

14
DO

15
VR

16
ZA

17
ZO

3

18
MA

19
DI

20
WO

21
DO

22
VR

23
ZA

24
ZO

Schoonmaakavond

Schoonmaakavond

4

25
MA

26
DI

27
WO

28
DO

29
VR

30
ZA

31
ZO

Scholingsdag team (alle leerlingen hele dag vrij)

5

1
MA

2
DI

3
WO

4
DO

5

6

7



Gezonde school

Het Gezonde School-principe is een aanpak die scholen ondersteunt bij het creëren van een gezonde leer- en werkomgeving. Hierbij worden gezondheid en een gezonde leefstijl centraal gesteld in het onderwijs, zodat kinderen niet alleen fysiek, maar ook mentaal en sociaal-emotioneel goed kunnen groeien. Door te werken volgens het Gezonde School-principe, maken scholen structureel werk van gezondheid. Dit kan door gezonde keuzes te stimuleren, een veilige en gezonde omgeving te bieden, en kinderen bewust te maken van het belang van een gezonde leefstijl. Leerkrachten, ouders en leerlingen worden hierbij actief betrokken, zodat gezondheid een gezamenlijke verantwoordelijkheid wordt en een integraal onderdeel van het schoolbeleid vormt.

Leerlingenraad

Op onze school werken we met een leerlingenraad, die elk schooljaar opnieuw wordt samengesteld door middel van verkiezingen in de verschillende groepen. De leerlingenraad is opgericht om kinderen mee te laten denken over de ontwikkelingen binnen de school en hen inspraak te geven. Op deze manier krijgen we een goed beeld van wat de leerlingen van it Bynt belangrijk vinden. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit de midden- en bovenbouw en vertegenwoordigt de hele school. Op die manier geven we concreet invulling aan burgerschap.

Leerlingeninspraak

Onze school vindt het belangrijk dat leerlingen meedenken over de ondersteuning die zij ontvangen en over het schoolbeleid. Daarom worden leerlingen actief betrokken bij de evaluatie en ontwikkeling van de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod. Dit gebeurt onder andere via (individuele) kind- en oudergesprekken, leerlingvragenlijsten, evaluatiemomenten en de leerlingenraad.

Leerlingen geven hierbij aan wat zij als helpend ervaren in de begeleiding, welke behoeften zij hebben en welke verbeterpunten zij zien. De inbreng

van leerlingen wordt meegenomen bij de verdere ontwikkeling van het ondersteuningsaanbod. Dit kan leiden tot aanpassingen in begeleidingstrajecten, een betere afstemming tussen leerling en leerkracht en extra aandacht voor preventieve ondersteuning en welbevinden. De school bespreekt periodiek of het aanbod nog aansluit bij de behoeften van leerlingen.

Voor leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) geldt het hoorrecht. Dit betekent dat de school de leerling actief betrekt bij gesprekken over het OPP en luistert naar de mening, ervaringen en wensen van de leerling. De inbreng van de leerling wordt meegenomen bij het opstellen, evalueren en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief, passend bij de leeftijd en ontwikkeling van de leerling.



Evaluatie schooljaar 2025 - 2026

Visie, doorgaande lijn en teamcultuur

Een van de belangrijkste aandachtspunten van het afgelopen schooljaar was het versterken van de doorgaande lijn binnen de school. Door de personele wisselingen van de afgelopen jaren hebben we geïnvesteerd in een sterke professionele teamcultuur en eenduidige werkwijzen. Het team heeft hiervoor deelgenomen aan een training gericht op samenwerking en communicatie. Ook de samenwerking tussen school en thuis kreeg aandacht, onder meer tijdens de jaarlijkse ouderavond.

Didactisch handelen en onderwijskwaliteit

Dit schooljaar hebben we gewerkt aan het versterken van het didactisch handelen van onze leerkrachten door middel van collegiale consultaties en lesbezoeken. Daarnaast zijn afspraken gemaakt over de zorgstructuur en het verrijksaanbod, waaronder het Levelwerk. Het verder versterken van de onderwijskwaliteit en het borgen van deze afspraken blijven ook komend schooljaar belangrijke speerpunten.

Implementatie nieuwe methode

Dit schooljaar zijn we gestart met de implementatie van de nieuwe spellingmethode Taal Actief 5 – Spelling. Komend schooljaar richten we ons op het verder borgen van de gemaakte afspraken rondom de doorgaande lijn binnen het taalonderwijs.

Burgerschapsonderwijs

We hebben onze aanpak voor burgerschapsonderwijs verder uitgewerkt en beschreven, zodat leerlingen actief en bewust leren deelnemen aan de samenleving.

Frysk

Het vak Frysk blijft een belangrijk onderdeel van ons onderwijs, passend bij onze regionale identiteit. De methode Spoor 8 is geïmplementeerd. Komend schooljaar staat het borgen van de doorgaande lijn centraal.

Schoolmonitor: werken aan doelen en processen

Dit schooljaar hebben we gewerkt aan het versterken van het planmatig werken met Schoolmonitor.

Per schooldoel zijn ‘aanjagers’ aangesteld die de voortgang bewaken en de ontwikkeling binnen Schoolmonitor volgen. Het team heeft hiervoor een gerichte scholing gevolgd, waarmee een stevige basis is gelegd voor het doelgericht volgen en evalueren van onze schoolontwikkeling.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

8


MAART 2027

24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

Nationale
Complimentendag

Crea middag (3 van 4)

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

10

Scholingsmiddag team
(alle leerlingen om 12.00
uur vrij)

Crea middag (4 van 4)

8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

11

Open Dag (voor nieuwe
ouders)15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

12

Goede vrijdag

1e Paasdag
Zomertijd22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

13

2e Paasdag

29
MA30
DI31
WO1
DO

2

3

4



Ambities en speerpunten 2026 – 2027

Wat willen we, hoe willen we dit bereiken en waarom?

Voor het schooljaar 2026-2027 hebben we een aantal duidelijke ontwikkeldoelen geformuleerd die aansluiten bij onze visie op onderwijs en bijdragen aan de verdere versterking van de onderwijskwaliteit.

Didactisch handelen en onderwijskwaliteit

Ook komend schooljaar werken we aan het verder versterken van het didactisch handelen van onze leerkrachten, onder andere door collegiale consultaties, gezamenlijke groepsbezoeken van de kwaliteitscoördinator en directeur en begeleiding door externe deskundigen. Dit draagt bij aan een professionele leercultuur waarin kwaliteit, reflectie en ontwikkeling centraal staan.

Daarnaast geven we vervolg aan het traject rondom de zorgstructuur. De afspraken worden verder geborgd en vertaald naar de dagelijkse onderwijspraktijk. Ook ontwikkelen we het verrijkingsaanbod, waaronder Levelwerk, verder door, met aandacht voor hoge verwachtingen, passende ondersteuning en uitdaging voor alle leerlingen. Differentiatie en het behalen van de referentieniveaus 1S/2F blijven hierbij belangrijke aandachtspunten.

We worden hierbij ondersteund door een onderwijsadviseur en werken samen met KyK-scholen in de regio op het gebied van rekenen en hoogbegaafdheid. Binnen deze samenwerking wordt een nulmeting uitgevoerd voor rekenen en wordt het bestaande beleid voor hoogbegaafdheid verder geïmplementeerd en uitgewerkt.

Implementatie nieuwe rekenmethode

Na een oriëntatieperiode in 2025-2026 starten we in 2026-2027 met de implementatie van de nieuwe rekenmethode Pluspunt (groep 3 t/m 8) en Rekenplein (kleutergroepen). Een methodespecialist begeleidt het team tijdens de invoering.

Bewegend leren

Beweging en leren versterken elkaar. Daarom zetten we komend schooljaar verder in op bewegend leren als onderdeel van onze onderwijsvisie, met de aanpak Fluitend Leren. Afgelopen schooljaar zijn materialen aangeschaft en heeft het team scholing gevolgd. Komend schooljaar richten we ons op het verder implementeren en borgen van bewegend leren binnen de school en op het schoolplein, onder begeleiding van een leerkracht met expertise in de dynamische schooldag.

Burgerschapsonderwijs

Komend schooljaar versterken we ons burgerschapsonderwijs verder. Daarbij brengen we onze leerlingpopulatie en de kenmerken van de schoolomgeving beter in beeld. Op basis hiervan formuleren we concrete burgerschapsdoelen die aansluiten bij de leefwereld en ontwikkelkansen van onze leerlingen. We werken daarnaast aan het zichtbaar maken van de samenhang tussen visie, aanbod en resultaten, zodat we de ontwikkeling van leerlingen tot betrokken en verantwoordelijke burgers gericht kunnen volgen.

Schoolmonitor: werken aan doelen en processen

Afgelopen schooljaar zijn we gestart met het versterken van het doelgericht werken met Schoolmonitor. Deze ontwikkeling zetten we komend schooljaar voort. Per schooldoel worden opnieuw ‘aanjagers’ aangesteld die de voortgang bewaken en de uitvoering stimuleren.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

13

◀ APRIL 2027 ▶

31

WO

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

14

Nationale Buitenlesdag

5

MA

6

DI

7

WO

8

DO

9

VR

10

ZA

11

ZO

15

KyK Fryske Wike

12

MA

13

DI

14

WO

Themabijeenkomst in de kerk

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

16

Tostiweek

Extra gespreksweek
(deze week)

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

Koningsspelen

24

ZA

25

ZO

17

Meivakantie

Meivakantie
Koningsdag (schoolvoet-
baltoernooi)

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

1

ZA

2

ZO

18

3

MA

4

DI

5

WO

6

DO

7

8

9



Kwaliteitsbeleid

Op it Bynt willen we kwalitatief goed onderwijs organiseren voor onze leerlingen. Om hiervoor te zorgen hebben we kwaliteitsbeleid uitgezet. Hieronder vallen het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en de zorgcyclus.

Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel, waarin staat hoe en op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel heeft een nieuwe naam: Perspectief op School (POS).

Van iedere onderwijsorganisatie verwacht de inspectie de aanwezigheid van een stelsel voor kwaliteitszorg. Hiervoor maken we gebruik van de zorgcyclus. In de zorgcyclus binnen ons onderwijs staat het Handelingsgericht werken (HGW) centraal. Handelingsgericht werken is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kind kenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. Het onderwijs wordt daarop aangepast.

In deze cyclus worden de volgende 4 stappen steeds doorlopen:

- Signaleren: Wat zie je? Het signaleren van leerlingen die extra begeleiding nodig hebben.
- Analyseren: Wat heeft de groep/leerling nodig? Benoemen van de onderwijsbehoeften.
- Plannen: Het opstellen van een plan.
- Realiseren: Het uitvoeren van het plan.

Door deze stappen stelselmatig te doorlopen waarborgen we een passende leerlijn voor onze leerlingen. Mocht het ons niet lukken om binnen de school een passend aanbod te realiseren dan kunnen we gebruik maken van de orthopedagogen van KyK en externe partijen die ons hierbij kunnen ondersteunen.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Fryslân met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie vindt u op <https://www.swvfriesland.nl/>

Hoog- en meer begaafde leerlingen

Voor hoogbegaafde leerlingen volgen wij een hoogbegaafdheidprotocol, waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze excellente leerlingen voldoen en welke richtlijnen wij hierin volgen.



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL	
17								Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie	
										28		29		30		1		2					
										WO		DO		VR		ZA		ZO					
18		Meivakantie		Meivakantie Dodenherdenking		Meivakantie Bevrijdingsdag		Meivakantie Hemelvaartsdag		Meivakantie								Moederdag					
		3		4		5		6		7		8		9									
		MA		DI		WO		DO		VR		ZA		ZO									
19																		1e Pinksterdag					
		10		11		12		13		14		15		16									
		MA		DI		WO		DO		VR		ZA		ZO									
20		2e Pinksterdag								Schoolreisje groep 3 t/m 8													
		17		18		19		20		21		22		23									
		MA		DI		WO		DO		VR		ZA		ZO									
21																							
		24		25		26		27		28		29		30									
		MA		DI		WO		DO		VR		ZA		ZO									
22																							
		31		1		2		3		4		5		6									
		MA		DI		WO		DO															



Overgang nieuw schooljaar

De afspraken over verlenging/versnellen van de schooltijd liggen vast in een protocol. We maken een zorgvuldige afweging bij de overgang naar een volgend schooljaar. Daarbij is speciale aandacht voor een verlenging in groep 1 of 2. Voor kinderen in groep 1 die in oktober, november of december vier jaar worden, kijken we extra zorgvuldig of zij voldoende ontwikkelingsbagage hebben om de overstap naar groep 2 te maken. Bij twijfel gaan we in gesprek met de ouder(s). Kinderen die vanaf januari tot aan de zomervakantie vier jaar worden, blijven doorgaans nog een jaar in groep 1, zodat zij de tijd en ruimte krijgen om zich verder te ontwikkelen op sociaal-emotioneel, motorisch en/of cognitief gebied. Wanneer een kind in deze leeftijdsmaanden een duidelijke ontwikkelingsvoorsprong laat zien, bekijkt de leerkracht samen met de kwaliteitscoördinator of doorstroming naar groep 2 passend is. Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling die de overgang naar het volgende schooljaar kunnen beïnvloeden, gaan we direct met ouders in gesprek. Ouders worden tijdig betrokken en op de hoogte gesteld wanneer besloten wordt om te verlengen of te versnellen. Bij twijfel wordt advies gevraagd bij een orthopedagoog. Het protocol is op te vragen bij de kwaliteitscoördinator/intern begeleider van de school. Het advies van de school voor verlengen of versnellen is bindend.

Schooladvies

Het doorverwijzen naar de middelbare school gebeurt op basis van de resultaten van de IEP-toetsen uit groep 6, 7 en 8, de Friese Plaat-singswijzer en de observaties van de leerkracht. Het schooladvies is bindend, maar er wordt altijd zorgvuldig overlegd met de ouders om ervoor te zorgen dat het advies goed begrepen wordt en in het belang is van de leerling.

Bij de oudergesprekken in groep 7 wordt er door de leerkracht al een voorlopig advies gegeven. Het uiteindelijke advies wordt gegeven in het midden van groep 8. Mocht uit de doorstroomtoets blijken dat het gegeven advies te laag is, dan kan het advies nog naar boven toe worden bijgesteld.

Resultaten onderwijs 2026 – 2027

Eindtoets	Score	Ondergrens	LL	Uitstroom aantal leerlingen						
				Vwo	Havo/ vwo	VMBO-tl/ havo	VMBO- kb/tl	VMBO-k	VMBO-b	Pr.O
2026 IEP	770,9	778,5	16	2	2	2	3	5	2	
2025 IEP	74,8	78	19	3	4	4	4	3	1	
2024 IEP	80.2	78	13		2	7	4			
2023 IEP	81.3	79.5	15	1	3	8	3			



Ondersteuning voor leerlingen

Binnen onze school kijken we naar wat iedere leerling nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. De meeste ondersteuning bieden we binnen de groep. Dit noemen we de basisondersteuning. De leerkracht stemt het onderwijs af op verschillen tussen leerlingen, bijvoorbeeld door extra uitleg, herhaling of aangepaste opdrachten.

We vinden het belangrijk dat leerlingen zelf betrokken zijn bij hun ontwikkeling. Daarom voeren we regelmatig gesprekken met leerlingen over hoe het met hen gaat, wat zij nodig hebben en hoe zij hun leren ervaren.

Soms merken we dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft. Dit kan bijvoorbeeld blijken uit observaties, toetsen of gesprekken met ouders en leerling. We bespreken dit altijd met u.

Samen met u en uw kind kijken we wat uw kind nodig heeft, wat wij als school kunnen bieden en welke ondersteuning passend is.

Wanneer extra ondersteuning nodig is, maken we hierover duidelijke afspraken. In sommige gevallen leggen we dit vast in een plan (ontwikkelingsperspectief). Hierin staat:

- welke doelen we stellen
- welke begeleiding uw kind krijgt
- hoe we de voortgang volgen

De leerling wordt hierbij altijd betrokken. We luisteren naar zijn of haar ervaringen, wensen en ideeën en nemen deze mee bij het maken en bijstellen van afspraken.

We evalueren dit plan regelmatig en bespreken dit met u. Als het nodig is, stellen we het plan bij.

Soms blijkt dat wij als school niet kunnen bieden wat een leerling nodig heeft. In dat geval zoeken we samen met u en zo nodig met hulp van het samenwerkingsverband, naar een passende oplossing.

Wilt u meer weten over de ondersteuningsmogelijkheden van onze school? Dan verwijzen we u naar het uitgebreide ondersteuningsprofiel (POS), dat beschikbaar is via deze [link](#).



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

26

◀ JULI 2027

30

WO

Kampke en Kamp
Weakens groep 1/2 en 7/8

1

DO

Kamp Weakens groep 7/8

2

VR

3

ZA

4

ZO

27

5

MA

6

DI

7

WO

Laatste schooldag

8

DO

Teamdag (alle leerlingen
vrij)

9

VR

Zomervakantie
t/m
20 augustus

10

ZA

11

ZO

28

12

MA

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

29

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

30

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA

1

ZO

31

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

7

8



Ouderbetrokkenheid

Oudercontact

Op it Bynt vinden we een goed en laagdrempelig contact tussen ouders en school heel belangrijk. Mocht u een vraag hebben of behoefte aan een gesprek? Neem contact op of loop even binnen, we maken graag een afspraak.

Meermaals per schooljaar voeren we met ouders (en kind) een gesprek. Het eerste gesprek vindt plaats in de eerste schoolweken. Dit gesprek is gericht op kennismaking. Hierin zijn vooral (de kinderen) en de ouders aan het woord. In de daaropvolgende gesprekken bespreken we het welbevinden, de vorderingen en het rapportfolio. Mocht er vanuit de ouder(s) of vanuit de leerkracht(en) behoefte zijn aan nog een extra gesprek, kan deze worden ingepland buiten de reguliere gespreksrondes om.

Belangrijke informatie over de school staat op de website van de school, de schoolgids en in de nieuwsbrieven van de school. Daarnaast worden ouders op de hoogte gehouden van leuke activiteiten en/of groep specifieke mededelingen via de Parro-app.

Medezeggenschapsraad (MR)

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. In de wet op de medezeg-

genschap is beschreven op welke terreinen een MR instemming of advies mag geven.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De medezeggenschap op organisatieniveau is georganiseerd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin hebben ouders en teams invloed op het beleid van KyK. De invloed van de GMR is geregeld volgens de wet medezeggenschap op scholen (WMS). Meer informatie over de GMR (o.a. de reglementen) vindt u op de website van de stichting.

Activiteitencommissie (AC)

It Bynt heeft een activiteitencommissie. Het woord zegt het al; een commissie die activiteiten op school regelt. In de activiteitencommissie zitten ouders en leerkrachten. Samen wordt bepaald welke activiteiten de AC regelt en welke de school zelf. Kerst, laatste schooldag, organisatie oud papier en schoonmaakavonden, kamp en schoolreisjes zijn de belangrijkste activiteiten voor de AC.

Ouderhulp

Wij vinden de betrokkenheid van ouders bij onze school erg waardevol. Gedurende het schooljaar doen wij regelmatig een beroep op ouders voor verschillende activiteiten en praktische ondersteuning.

Zo helpen ouders onder andere bij de inzameling van oud papier in Winsum, tijdens schoonmaakavonden en bij het vervoer van leerlingen naar excursies en activiteiten buiten school.



Klachtenregeling

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen met de leerkracht niet uitkomt, luistert de kwaliteitscoördinator en/of directeur naar uw verhaal. Lukt het dan nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op school een contactpersoon die met uw meedenkt. Voor onze school is dat Gretha Rijpstra, onze kwaliteitscoördinator. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon of verwijzen naar de Landelijke Klachtencommissie. De vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Op onze website vindt u meer informatie over onze klachtenprocedure.

Ouders hebben ook de mogelijkheid hun klacht in te dienen bij de onafhankelijke klachtencommissie. Informatie hierover is te vinden op de website van Stichting Onderwijsgeschillen. Het reglement en verdere informatie over de onafhankelijke klachtencommissie is te verkrijgen via:

Landelijke Klachtencommissie Onderwijsgeschillen
Postbus 85191 3508 AD UTRECHT
Telefoon: 030-280 95 90
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Informatievoorziening gescheiden ouders

Ouder(s)/verzorger(s) krijgen regelmatig informatie van de school over de vorderingen van hun kind en over de school. Wanneer ouders gescheiden zijn, wordt de informatie gegeven aan de ouder die het gezag over de kinderen heeft. We gaan ervan uit dat die ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. In overleg met de school kunnen beide ouders apart worden geïnformeerd. De school verschaft dan beide ouders dezelfde informatie.

Privacywetgeving/ gegevensbescherming (AVG)

Op school wordt steeds meer vastgelegd op foto en video. In nieuwsbrieven, via Parro, de websites en sociale media worden deze beelden gebruikt. Het kan ook gebeuren dat er beeldopnamen worden gemaakt om het handelen van leerkrachten in beeld te brengen of om inzicht te verkrijgen in het gedrag van een groep. Als school zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter. De wet op de privacy is hierin voor ons leidend. We vragen alle ouders jaarlijks om de toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en video) waar uw kind op staat kenbaar te maken in de Parro app. Mocht u hierin tussentijds een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit heel eenvoudig zelf aanpassen in Parro.

Open dag

Jaarlijks houden wij een open dag voor nieuwe ouders. Deze vindt plaats in de week van het openbaar onderwijs in maart.



Praktische informatie

Continuurooster

Op onze scholen hebben we een continuurooster. Hierbij hanteren we de volgende schooltijden:

- Maandag t/m donderdag: 08:30 - 14:15 uur
- (alle groepen)
- Vrijdag: 08:30 - 12:15 uur (groep 1 t/m 4)
- Vrijdag: 08:30 - 14:15 uur (groep 5 t/m 8)

De schoolbel gaat iedere schooldag om 8.25 uur.

De kinderen komen dan binnen, de lessen starten om 8.30 uur.

Vanaf 5 jaar verplicht naar school

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. Vierjarige leerlingen zijn nog niet leerplichtig en mogen bij vermoeidheid thuisblijven. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Verlof of vakantie buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor vakanties buiten de schoolvakanties. Een reden daarvoor is bijvoorbeeld dat één van de ouders in de normale vakanties geen verlof kan krijgen van zijn of haar werkgever. De directeur mag zo'n vakantie maar één keer per jaar toestaan. Het maximum aantal dagen is tien schooldagen. Zo'n vakantie is niet toegestaan in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar. Onder bepaalde omstandigheden is het ook mogelijk verlof aan te vragen. De directeur beslist als het om een verlof van tien dagen

of minder gaat. Verlof moeten ouders schriftelijk aanvragen, indien mogelijk minstens twee maanden van tevoren. Hiervoor heeft de school een verlof-aanvraagformulier. Indien ouders verlof aanvragen om 'overige gewichtige omstandigheden', dan dienen ouders een schriftelijk verzoek in waarin wordt aangegeven welke gewichtige omstandigheden van toepassing zijn. Als het om een verlof van meer dan tien dagen gaat, geeft de directeur het verzoek door aan de leerplichtambtenaar die daar vervolgens over beslist. [Aanvraagformulier bijzonder schoolverlof](#)

Kinderen afmelden

Wanneer een kind door ziekte of om andere redenen niet op school komt, dan verwachten we dat ouders hun kind voor schooltijd afmelden. Wanneer de school geen bericht heeft ontvangen, wordt er telefonisch contact opgenomen met het gezin. De school registreert de afwezigheid van leerlingen. Als er een vermoeden van ongeoorloofde absentie is, dan wordt dat gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Te laat komen

Wij verwachten dat alle leerlingen op tijd op school aanwezig zijn. Te laat komen zorgt voor onrust en gaat ten koste van onderwijstijd. Daarom werken wij met een stappenplan bij herhaald te laat komen. Na meerdere keren te laat komen neemt de leerkracht of directie contact op met ouders/verzorgers. Wanneer het te laat komen blijft aanhouden, wordt een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar conform de wettelijke richtlijnen.

Leerkracht afwezig?

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of een andere onverwachte reden.

Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk wordt verstoord, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.

- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken of de directeur kan ervoor kiezen om gebruik te maken van een 'wereld-docent' (experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen).
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Mocht het niet lukken om vervanging te regelen, kijken we intern hoe we het kunnen oplossen voor de betreffende dag. Dit kan betekenen dat (waar mogelijk) groepen worden samengevoegd. Via Parro worden ouder(s)/verzorger(s) indien mogelijk van tevoren op de hoogte gesteld van een eventuele vervanging, zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.

Jaarplanning

Ieder jaar maken we een jaarplanning met belangrijke data. Deze planning wordt gedeeld in de laatste nieuwsbrief van het schooljaar, in deze kalender en in de agenda van Parro. Mochten er, onverhoopt, wijzigingen in de planning zijn dan melden we dat in de nieuwsbrief of via Parro.



Onderwijstijd

Het basisonderwijs wordt gerealiseerd in een periode van acht jaar. De totaal geplande onderwijstijd daarvoor is tenminste 7520 uur, dat zijn er 940 uren per jaar. Per jaar maken onze leerlingen meer uren dan de wettelijke verplichte uren. Een aantal van deze extra uren zetten we in als margedagen (studiedagen). De onderwijstijd, schoolvakanties en margedagen van school zijn vastgesteld in overleg met de MR.

Schoolvakanties

Voor de schoolvakanties volgen we het advies van de overheid. De vakanties zijn ook opgenomen in deze kalender.

Margedagen/studiedagen

Naast de vakanties zijn de kinderen nog een aantal dagen vrij. Dit zijn de zogenaamde marge-uren. Marge-uren gebruiken we als team met name voor scholing, administratie en klassenmanagement. Bij het inzetten van marge-uren proberen we rekening te houden met een evenredige verdeling over de dagen van de week en waar mogelijk aan te sluiten bij een vakantie of vrije dag.

Veiligheid in en rondom school

We zijn actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is. Op de scholen wordt voortdurend gewerkt aan een goede sfeer, waarin ieder kind zich geaccepteerd en veilig voelt. Naast het veilig en positief houden van de sfeer, gaat het ook om hoe de school en het schoolplein fysiek veilig blijven door het toepassen en handhaven van gedragsregels. Wanneer zich incidenten voordoen, zullen we maatregelen nemen, zoals beschreven in het veiligheidsplan. Dit veiligheidsplan ligt op de school ter inzage. Op school zijn voldoende bedrijfshulpverleners (BHV'ers),

zodat elke dag minimaal één bedrijfshulpverlener aanwezig is. Ze zijn geschoold en dragen zorg voor de begeleiding van kinderen en personeel bij noodsituaties in en rondom het gebouw. Deze bedrijfshulpverleners worden bij voorkeur ieder jaar, maar in ieder geval eens per twee jaar geschoold. De belangrijkste taken van de BHV'er zijn:

- Het verlenen van eerste hulp met het accent op levensreddende handelingen.
- Het beperken en bestrijden van een beginnende brand.
- Ontruiming van de school, vanwege acuut gevaar (bijvoorbeeld bosbrand) of de dreiging van gevaar (bijvoorbeeld bij een bommelding). De BHV'er heeft daarbij een gidsfunctie.
- Communicatie door een snelle en correcte alarmering bij brand en ongelukken. Bovendien moet hij de professionele hulpdiensten (politie, brandweer, ambulance) kunnen informeren en voor zover nodig begeleiden.
- Beheer EHBO-koffer. Het Schoolveiligheidsplan is het vinden op onze website.

Lunch, tussendoor en traktaties

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen gezonde voeding krijgen. Wij geven daarom de voorkeur aan fruit en/of groente tijdens de ochtendpauze, een gezonde lunch en bij het trakteren geven we de voorkeur aan kleine, gezonde traktaties.

Gym

De kinderen hebben twee keer per week gymles in de gymzaal naast de school. De lessen worden gegeven door een vakleerkracht of leerkracht met gymbevoegdheid. Gymkleding en gym schoenen zijn verplicht bij het deelnemen aan de gymlessen. Eén keer per week worden de lessen verzorgd door een vakleerkracht. Groep 1/2 heeft elke dag bewegingsonderwijs, in de gymzaal of buiten.

Gymtijden

Woensdag: groep 3/4a en 4b/5

Donderdag: groep 6/7a en 7b/8

Vrijdag: alle groepen (vakleerkracht)

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn niet toegestaan in de klas. Het gebruik van een mobiele telefoon is daarnaast niet toegestaan tijdens de uren op school. De telefoon kan in de jas/tas worden bewaard of bij de leerkracht worden ingeleverd.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals een uitje of excursie, een cadeautje met sinterklaas of de kerstviering. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks in overleg met de medezeggenschapsraad vastgesteld en bedraagt voor het aankomende schooljaar € 20,- per leerling. De AC stuurt jaarlijks een brief met daarin de vrijwillige bijdrage die wordt gevraagd en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten. Mocht het voor u als ouder(s)/ verzorger(s) lastig zijn om de ouderbijdrage te betalen, neem dan gerust contact op met de directeur over mogelijke oplossingen.



Schoolreisje/kamp

Eén keer per schooljaar gaan de kinderen op schoolreisje en één keer per 2 jaar gaat groep 7/8 op kamp. De AC stuurt jaarlijks een brief met daarin de bijdrage die wordt gevraagd en de wijze waarop dit kan worden betaald. De bijdragen voor het schoolreisje voor afgelopen schooljaar waren €12,50 voor groep 1/2, €27,50 voor groep 6 t/m 8 en €130,- voor kamp groep 7/8. Mocht het voor u als ouder(s)/verzorger(s) lastig zijn om deze bijdrage(n) te betalen, neem dan gerust contact op met de directeur over mogelijke oplossingen. Meer info vindt u ook op: www.leergeld.nl

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt voor wat betreft sponsering is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten.

Vervoer in auto's

We organiseren regelmatig excursies en doen hierbij vaak een beroep op ouders om te rijden.

- Wanneer u zich opgeeft om te rijden gaat u mee voor alle kinderen.
- U heeft een inzittendenverzekering voor tenminste 5 personen.
- Het rijden (en begeleiden) vindt plaats onder schooltijd en valt daarom onder de verantwoordelijkheid van school.
- De school bepaalt in welke auto de kinderen plaatsnemen en u houdt zich aan de aanwijzingen van het onderwijzend personeel.
- De rijdende ouder (chauffeur) controleert of de kinderen in de autogordels zitten.
- Er wordt niet te hard gereden en de verkeersregels worden in acht genomen.

- Alleen kinderen groter dan 1.35 m. kunnen eventueel voorin zitten.
- Alle kinderen in de auto kleiner dan 1.35 m. gebruiken een zitverhoger.

Respectprotocol

Respect voor elkaar is op onze school erg belangrijk. We hebben op school een respectcoördinator (kwaliteitscoördinator) en op onze website is het respectprotocol te vinden.

Schorsing en verwijdering van een leerling

Hoewel we ons uiterste best doen om leerlingen een goede en leerzame tijd te geven op onze school, kan het gebeuren dat we die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur basisonderwijs ook betrokken worden. Het protocol schorsen en verwijderen is te vinden op onze website.

Groepsindeling 2026 - 2027

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1	Trees	Trees	Trees	Jildou	Jildou
Groep 2	Angela	Angela	Angela	Rinske	Rinske
Groep 3/4a	Imke	Imke	Imke	Brenda	Brenda
Groep 4b/5	Petra	Petra	Brenda	Petra	Petra
Groep 6/7a	Maura	Maura	Maura	Hiske	Hiske
Groep 7b/8	Sietse	Sietse	Sietse	Sietse	Sietse
Leerkrachtondersteuner	Jan Tiede en Rinske				
Vakleerkracht gym					Vakdocent Sport Fryslân
Kwaliteitscoördinator	Gretha				
Directeur	Yris				



Vakanties en vrije dagen 2026 - 2027

Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari
Goede Vrijdag en Pasen	26 maart t/m 29 maart
Koningsdag	27 april
Meivakantie	26 april t/m 7 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	6 mei
Pinksteren	17 mei
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus

* De overige studie(marge)dagen voor het team waarop de leerlingen een dag(deel) vrij zijn, kunt u terugvinden in de kalender in deze schoolgids.



Contactpagina

Basisschool	It Bynt
Adres	Molepaed 21 8831 XJ Winsum
Telefoon	0517 – 341441
E-mail	info.itbynt@kykscholen.nl
Website	www.obsitbynt.nl
Directeur	Yris van Loon yris.vanloon@kykscholen.nl 06-10633955
Kwaliteitscoördinator / Interne vertrouwenspersoon	Gretha Rijpstra gretha.rijpstra@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van it Bynt is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

GMR KyK	De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) vertegenwoordigt alle scholen binnen KyK. De GMR adviseert onze Medezeggenschap (MR) en kan zowel op verzoek als uit eigen initiatief advies geven. Heeft u vragen of wilt u meer weten over de GMR? Neem dan contact op via GMR@kykscholen.nl . Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier
Passend Onderwijs	Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden 058 – 294 8 937 www.swvfriesland.nl
Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân	Postbus 612 8901 BK Leeuwarden 088 – 22 99 444 www.ggdfryslan.nl jgz@ggdfryslan.nl
Stichting Leergeld	info@leergeldleeuwarden.nl
Meldpunt machtsmisbruik	Vertrouwenspersoon: Anneke Veenstra 088 – 22 99 458 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Meldpunt vertrouwensinspecteur	Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld. 0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Landelijke Klachtencommissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht 030 – 280 95 90 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl



Op de website van it Bynt vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

