basisskoalle it Bynt

Schoolgids jaarkalender

2025-2026

Skoalle fan KyK

Welkom op it Bynt!

In deze schoolgids en jaarkalender voor 2025 - 2026 vindt u belangrijke praktische informatie voor u als ouder(s) of verzorger(s). Daarnaast bieden we een kijkje in onze school en laten we zien waar wij voor staan. Het onderwijs op It Bynt wordt verzorgd door een enthousiast team, bestaande uit ondersteuners, (vak)leerkrachten, een kwaliteitscoördinator en de directie. Bovendien beschikt it Bynt over peuteropvang, evenals voor- en naschoolse opvang.

Bent u zich aan het oriënteren op een basisschool voor uw kind(eren) en bent u nieuwsgierig geworden? Neem dan gerust contact met ons op. We nodigen u graag uit voor een kennismaking en een rondleiding door onze school!

Bekijk hier de promovideo van It Bynt!

Met vriendelijke groet, namens het team,

Yris van Loon
Directeur it Bynt

basisskoalle it Bynt

Molepaed 21
8831 XJ Winsum
Telefoon 0517 – 341441
E-mail info.itbynt@kykscholen.nl
Website www.obsitbynt.nl

Inhoud

Welkom op it Bynt!	2
Onderdeel van KyK	4
Visie & onderwijsconcept	6
Organisatie van onze school	8
Nieuw op school	10
Het onderwijs bij ons op school	12
Evaluatie schooljaar 2024 - 2025	16
Ambities en speerpunten 2025 – 2026	18
Perspectief op school (POS)	24
Ouderbetrokkenheid	27
Praktische informatie	29
Contactpagina	33

Kalender

AUGUSTUS 2025	3	FEBRUARI 2026	15
SEPTEMBER 2025	5	MAART 2026	17
OKTOBER 2025	7	APRIL 2026	19
NOVEMBER 2025	9	MEI 2026	21
DECEMBER 2025	11	JUNI 2026	23
JANUARI 2026	13	JULI 2026	25

AUGUSTUS 2025

31		30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
32	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
33	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
34	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
35	Eerste schooldag Start Gouden weken 25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	Oud papier inzameling Winsum 30 ZA	31 ZO
36	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5	6	7

Onderdeel van KyK

KyK is een stichting die meer dan 30 scholen met ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren verbindt. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

(0515) 85 70 20
info@kykscholen.nl
Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan KyK

SEPTEMBER 2025

35			27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
36	Inloopmiddag 14.15 – 15.15 uur 1 MA	Bynt Kuier 2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
37	Deze week: Gouden Weken gesprekken 8 MA	9 DI	Kamp groep 7 & 8 10 WO	Kamp groep 7 & 8 11 DO	Kamp groep 7 & 8 12 VR	13 ZA	14 ZO
38	Deze week: Gouden Weken gesprekken 15 MA	Prinsjesdag 16 DI	17 WO	18 DO	Studiedag team (alle leerlingen vrij) 19 VR	20 ZA	21 ZO
39	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	Oud papier inzameling Winsum 27 ZA	28 ZO
40	29 MA	30 DI	1 WO	2 DO	3	4	5

Visie & onderwijsconcept

Samen nét iets verder!

Op it Bynt halen we elke dag het beste uit jou, elkaar en uit onszelf. Dit doen we door met respect met elkaar om te gaan, door goede vragen te stellen, initiatief te nemen en te leren van alles om ons heen. Veiligheid en vertrouwen is de basis om te kunnen groeien: in jezelf, elkaar én de omgeving. Verbinding doet ertoe en maakt ons en de wereld een beetje mooier!

Verbinding met jezelf

Op it Bynt mag jij jezelf zijn. We vinden het belangrijk dat je lekker in je vel zit, want dan kun je pas écht goed leren. Er is op onze school dan ook ruimte om te delen wat er in je omgaat zodat ook anderen je goed kunnen begrijpen.

Weten wat je leuk vindt, lastig vindt en wat je talenten zijn, is handig om te weten. Zo kun je dit steeds beter oefenen en leren. Dat oefenen en leren gaat bij ons doelgericht en kan op verschillende manieren, elk kind is immers anders én uniek. Je juf of meester is jouw coach en helpt je hier graag bij. We leren je daarin ook eigen keuzes te maken en hiermee zelf aan de slag te gaan. ‘Leren leren’, noemen we dat.

Verbinding met elkaar

Alleen kom je ver, samen kom je verder. Op school ben je niet alleen, samen met je klasgenoten zit je in een klas met een juf of meester, een basisgroep noemen we dat. Sommige lessen doe je ook met kinderen en een juf/meester uit een andere basisgroep of doen we juist met de hele school: groepsdoorbrekend leren. Op die manier kun je van én met elkaar leren.

We kijken hierbij goed naar wat je al kunt en wat je nog mag leren, zo kan iedereen aan de slag met genoeg uitdaging en beweging. Samenwerken maar ook samen spelen tijdens de pauzes op het plein.

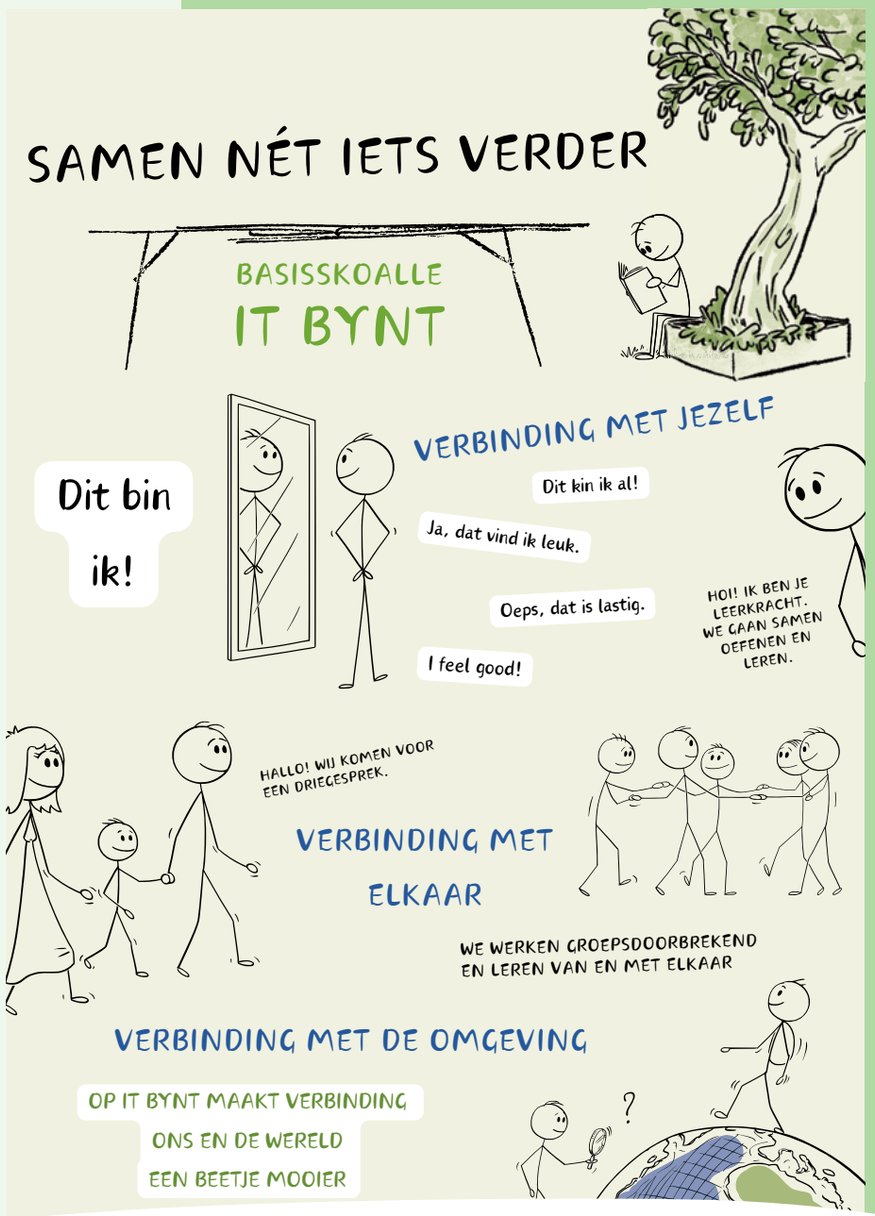
Ook een goede samenwerking met je ouders/verzorgers vinden we belangrijk; we willen immers allemaal het beste voor jou! Hoe dit gaat en hoe we jou hier beter bij kunnen helpen bespreken we tijdens driegesprekken, met jou, je ouders/verzorgers én je juf of meester.

Verbinding met de omgeving

Leren doen we niet alleen in de klas maar ook daarbuiten. Onze school staat in een prachtige omgeving waar ook veel is te leren, daar maken we uiteraard graag gebruik van.

Dat kan via een buitenles en via onderzoekend leren. Hierbij stel jij vragen rond een bepaald onderwerp waar jij graag antwoord op wilt. Ook leer je op zoek te gaan naar nieuwe uitdagingen. Zo leer je oplossingen zoeken, samenwerken, experimenteren én presenteren.

Zo wordt jouw wereld steeds een stukje groter en kom je steeds meer te weten over de omgeving, dichtbij én veraf.



OKTOBER 2025

39		24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO
40 29 MA	30 DI	Start Kinderboekenweek 1 WO	2 DO	3 VR	Dierendag 4 ZA	Dag van de Leerkracht 5 ZO
41 6 MA	KyK onderwijsdag; leerlingen hele dag vrij 7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO
42 Tosti week 13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	Afsluiting Kinderboekenweek Schoolschaatsen groep 5 & 6 17 VR	18 ZA	19 ZO
43 Herfstvakantie 20 MA	Herfstvakantie 21 DI	Herfstvakantie 22 WO	Herfstvakantie 23 DO	Herfstvakantie 24 VR	Oud papier inzameling Winsum 25 ZA	Wintertijd 26 ZO
44 Start groep 1 (instroomgroep) 27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	Schoolschaatsen groep 5 & 6 31	1	2

Organisatie van onze school

Groepsleerkrachten
De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor alle vragen over de leerlingen en de school. Het lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht, inclusief de voorbereiding en de nazorg. Daarnaast zorgt de leerkracht voor een fijne sfeer in de klas, zodat de leerlingen zich in een veilige, leerzame en plezierige omgeving optimaal kunnen ontwikkelen.

Leerkrachtondersteuners
De leerkrachten kunnen worden ondersteund door één of meer leerkrachtondersteuners. Leerkrachtondersteuners verzorgen de instructie en begeleiding van groepjes leerlingen, onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht(en). Daarnaast kan een leerkrachtondersteuner ingezet worden voor kinderen met (zware) zorg en/of een groep overnemen bij afwezigheid van de leerkracht.

Vakleerkrachten / coördinatoren
Binnen onze school werken we met verschillende coördinatoren, specialisten en vakleerkrachten. Zo zijn er leerkrachten die bijvoorbeeld de rol van rekencoördinator, taalcoördinator of coördinator ICT vervullen. Zij nemen het voortouw op een bepaald vakgebied, adviseren het team en zetten de lijnen uit. Daarnaast worden er externe leerkrachten ingehuurd voor HVO (Humanistisch Vormingsonderwijs) en GVO (Godsdienstig Vormingsonderwijs), die wekelijks lessen verzorgen op it Bynt. Het bewegingsonderwijs wordt één keer per week gegeven door een vakleerkracht en één keer per week door de groepsleerkracht zelf.

Stagiaires
Alle scholen begeleiden jaarlijks één of meerdere stagiaires van de Pabo of de opleiding tot onderwijsassistent of leerkrachtondersteuner. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms is er een leraar in opleiding (LIO) aanwezig. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die, onder begeleiding van een groepsleerkracht, voor een langere periode zelfstandig lesgeven.

Kwaliteitscoördinator (intern begeleider)
De kwaliteitscoördinator is specialist op het gebied van leer- en gedragsproblemen. Hij/zij ondersteunt leerkrachten en ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is bij een leerling om tot leren te komen. De kwaliteitscoördinator is de contactpersoon voor externe zorgdeskundigen. Hij/zij coördineert de zorg rondom uw kind en monitort de individuele plannen die worden opgesteld voor kinderen met extra zorg. Hij/zij analyseert de resultaten met de leerkracht op groepsniveau en met de directie op schoolniveau. De kwaliteitscoördinator leidt de kwaliteitsvergaderingen ten aanzien van de opbrengsten en doorgaande lijnen.

Directeur
De leiding van het onderwijsteam is in handen van de directeur. De directeur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Hij/zij ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkeling en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de school en legt hiervoor verantwoording af aan ouders, het College van Bestuur (CvB) en de inspectie.

Bestuur
OBS it Bynt is 1 van de ruim 30 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. Kyk staat voor Krêft yn Kollektyf. Het bestuur ondersteunt de school met behulp van het servicebureau op het gebied van onderwijskwaliteit, personeel, huisvesting en ICT.

NOVEMBER 2025

44			29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
45	3 MA	4 DI	5 WO	Creamiddag 1 van 4 6 DO	Schoolschaatsen groep 5 & 6 7 VR	8 ZA	9 ZO
46	10 MA	Sint Maarten 11 DI	Scholingsmiddag team (alle leerlingen om 12.00 uur vrij) 12 WO	Creamiddag 2 van 4 13 DO	Schoolschaatsen groep 5 & 6 14 VR	15 ZA	+ 16 ZO
47	Extra gespreksweek (deze week) 17 MA	18 DI	19 WO	Crea middag 3 van 4 Jaarvergadering AC / thema avond 20 DO	21 VR	Oud papier inzameling Winsum 22 ZA	23 ZO
48	24 MA	25 DI	26 WO	Crea middag 4 van 4 27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
49	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5	6	7

Nieuw op school

Aanmelding en toelating leerlingen

Wanneer uw kind minimaal 3 jaar is, mag u uw kind aanmelden voor de basisschool. Een spannende tijd voor zowel uw kind als u als ouder(s)/verzorger(s)! Heeft u interesse in onze school? Dan maken we graag een afspraak voor een kennismaking en rondleiding op onze school. We vinden het fijn als u uw kind meeneemt tijdens de kennismaking, zodat we ook gezamenlijk al even een kijkje kunnen nemen in groep 1. Tijdens het kennismakingsgesprek kunt u vertellen over uw kind en geven wij informatie over de school. Informatie van de peuterspeelzaal en/of de kinderopvang wordt ook meegenomen, mits ouder(s)/verzorger(s) hier toestemming voor geven. Als een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft en school twijfelt of de juiste begeleiding geboden kan worden, wordt het kind eerst tijdelijk ingeschreven, zodat de school tijd heeft om te bekijken welke ondersteuning er nodig is, en of de school de ondersteuning kan bieden. De aanmelding moet minstens 10 weken vóór de start van de school plaatsvinden. Op die manier heeft de school genoeg tijd om te beslissen of uw kind op de school kan starten, of dat een andere school misschien beter past. Indien nodig legt de school contact met externe specialisten voor advies en besluitvorming.

Proefdraaien

Wanneer uw kind bijna naar school gaat, mag het een aantal keren proefdraaien. De groepsleerkracht legt contact met u voor een intakegesprek en maakt samen met u afspraken over het proefdraaien. Wanneer uw kind in de laatste 4 schoolweken voor de zomervakantie óf in de zomervakantie vier jaar wordt, start uw kind na de zomervakantie in groep 1. Deze leerlingen hebben geen wenmomenten, maar beginnen meteen. Dit geldt ook voor de leerlingen die in de eerste 4 schoolweken van een schooljaar 4 jaar worden. Ook zij mogen direct volledig starten aan het begin van het nieuwe schooljaar.

Zindelijkheid

We gaan ervan uit dat kinderen zindelijk zijn wanneer ze naar school komen. Als dit niet het geval is, overlegt de groepsleerkracht met de ouder(s)/verzorger(s) om afspraken te maken over hoe te handelen, totdat het kind zindelijk is. Wanneer afspraken door ouder(s)/verzorger(s) niet nagekomen worden, kunnen kinderen tijdelijk niet naar school gaan. Voor ondersteuning bij de zindelijkheid van uw zoon/dochter kunt u contact opnemen met de GGD voor informatie over mogelijke zindelijkheidstraining.

Peuteropvang It Pikepôltsje

Op it Bynt verzorgen we peuteropvang via Kids First. Peuteropvang It Pikepôltsje is een gecertificeerde en tweetalige peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar. De peuteropvang is een goede, leuke en leerzame voorbereiding op de basisschool. De peuteropvang is geopend op dinsdag-, woensdag-, donderdag- en vrijdagochtend van 8.15 tot 11.45 uur. De pedagogisch medewerkers worden bijgestaan door vaste vrijwilligers. Op de peuteropvang mogen de peuters spelen en ontdekken. Als het weer het toelaat gaan de leidsters met de kinderen buiten spelen. Er staat altijd een bepaald thema centraal. Middels een volgsysteem wordt de ontwikkeling van de peuters in de gaten gehouden. Dit wordt met de ouders besproken tijdens een 10 minuten gesprek. Mochten er ontwikkelingsachterstanden zijn, wordt dit besproken met de ouders en samen met hen bekeken wat de volgende stappen kunnen/moeten zijn. Voor peuters die extra zorg nodig hebben, kan er een VVE (Vroegtijdige Voorschoolse Educatie) programma worden aangeboden.

Meer informatie, contact of aanmelden bij onze peuteropvang?

www.kidsfirst.nl/locaties/it-pikepoltsje-peuteropvang-winsum/

Voor- en naschoolse opvang De Sprong (VSO/BSO)

Op it Bynt wordt ook voor- en naschoolse opvang geboden. BSO De Sprong is gevestigd in het speellokaal van de school en biedt voor- en naschoolse opvang aan kinderen van 4 tot 12 jaar.

Er wordt opvang geboden in een warme omgeving met vaste gediplomeerde leid(st)ers. Er is educatief spelmateriaal aanwezig voor alle leeftijden en niveaus. BSO De Sprong is iedere werkdag geopend van 7.00 tot 8.30 uur en van 14.15 tot 18.00 uur. Op vrijdag is de BSO geopend vanaf 12.15 uur. Tijdens vakanties/studiedagen is de opvang geopend van 7.00 tot 18.00 uur.

Meer informatie, contact of aanmelden bij onze BSO?

www.kinderopvanglinq.nl/bso-winsum

DECEMBER 2025

48			26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
49	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	Sinterklaasviering 5 VR	6 ZA	7 ZO
50	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO
51	Tostiweek 15 MA	16 DI	17 WO	Kerstviering 18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO
52	Kerstvakantie 22 MA	Kerstvakantie 23 DI	Kerstvakantie 24 WO	Kerstvakantie 1e kerstdag 25 DO	Kerstvakantie 2e kerstdag 26 VR	27 ZA	28 ZO
1	Kerstvakantie 29 MA	Kerstvakantie 30 DI	Kerstvakantie Oudejaarsdag 31 WO	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 1 DO	Kerstvakantie 2 VR	3 ZA	4 ZO

Het onderwijs bij ons op school

Op it Bynt wordt gewerkt met een leerstofjaarklassensysteem, wat betekent dat kinderen zoveel mogelijk op leeftijd worden ingedeeld en de leerstof per schooljaar volgens een methode aangeboden krijgen. De leerstof, instructie en verwerking worden afgestemd op het niveau van elk kind. Onze methodes en leerlijnen zijn gebaseerd op de kerndoelen van het basisonderwijs en bieden een gevarieerd aanbod aan leerstof en werkvormen.

Gouden weken

Om leerlingen een goede start te geven in een (nieuwe) groep is een goed sociaal emotioneel klimaat van essentieel belang. We starten ons schooljaar daarom altijd met de 'Gouden Weken'. In deze weken focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is het creëren van een veilige en fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar op teruggegrepen kan worden.

Vreedzame school & burgerschap

Actief burgerschap en sociale integratie zijn belangrijke onderdelen van het onderwijsprogramma op alle scholen. Actief burgerschap betekent dat kinderen leren deelnemen aan de samenleving, waarbij diversiteit, acceptatie en tolerantie centraal staan. Het gaat om reflectie op het eigen gedrag, een respectvolle houding en zorg voor de omgeving. Naast de schoolse vakken ontwikkelen kinderen ook zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag, waarbij gelijkwaardigheid en respect voor anderen voorop staan. Wij leren de kinderen ook om respectvol om te gaan met de waarden en normen van anderen. Op it Bynt werken we met het programma De Vreedzame School, een volledig programma voor zowel scholen als kinderopvang, gericht op sociale competentie en democratisch burgerschap. Binnen dit programma wordt de groep gezien als leefgemeenschap waarin kinderen en jongeren zich gehoord en gezien voelen. Ze krijgen een stem, leren samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen ontwikkelen een gevoel van verantwoordelijkheid voor elkaar en de gemeenschap en leren open te staan voor de verschillen tussen mensen.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. Dat betekent dat iedereen welkom is. Bij wet is het zo geregeld dat op alle openbare scholen vormingsonderwijs aangeboden wordt. De lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent. Vormingsonderwijs maakt geen deel uit van het reguliere lesprogramma van de school. U kunt er dus voor kiezen dat uw zoon/dochter niet deelneemt aan deze lessen. De school zorgt dan voor andere onderwijsactiviteiten. Mocht u hiervoor kiezen, ontvangt de directeur graag een schriftelijke onderbouwing bij de start van het schooljaar. Voor meer informatie: www.vormingsonderwijs.nl

JANUARI 2026

1		31 WO	Nieuwjaarsdag 1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO
2	5 MA	6 DI	7 WO	Studiemiddag team (alle leerlingen om 12.00 uur vrij) 8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO
3	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO
4	19 MA	Schoonmaakavond 20 DI	21 WO	Schoonmaakavond Nationale Voorleesdagen 22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO
5	26 MA	27 DI	28 WO	Crea middag 1 van 4 29 DO	Studiedag team (alle leerlingen vrij) 30 VR	31 ZA	1 ZO
6	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6	7	8

Gezonde school

Het Gezonde School-principe is een aanpak die scholen ondersteunt bij het creëren van een gezonde leer- en werkomgeving. Hierbij worden gezondheid en een gezonde leefstijl centraal gesteld in het onderwijs, zodat kinderen niet alleen fysiek, maar ook mentaal en sociaal-emotioneel goed kunnen groeien. Door te werken volgens het Gezonde School-principe, maken scholen structureel werk van gezondheid. Dit kan door gezonde keuzes te stimuleren, een veilige en gezonde omgeving te bieden, en kinderen bewust te maken van het belang van een gezonde leefstijl. Leerkrachten, ouders en leerlingen worden hierbij actief betrokken, zodat gezondheid een gezamenlijke verantwoordelijkheid wordt en een integraal onderdeel van het schoolbeleid vormt.

Flexibele werkplekken

Op it Bynt is het uitgangspunt dat leerlingen in alle groepen geen vaste werk-/zitplek hebben.

Hierdoor leren we leerlingen met verschillende leerlingen samen te werken, op verschillende plekken te werken en hierin bewuste keuzes te maken. Door gebruik te maken van flexibele werkplekken kunnen leerlingen hun eigen leerstijl en voorkeuren beter volgen. Het bevordert niet alleen de samenwerking en communicatie tussen leerlingen, maar stimuleert ook hun zelfstandigheid en verantwoordelijkheidsgevoel. Bovendien kunnen leerkrachten gemakkelijk inspelen op de behoeften van de leerlingen en de inrichting van de ruimte aanpassen aan de lesdoelen en activiteiten.

Flexibele werkplekken dragen zo bij aan een optimale leerervaring en de ontwikkeling van belangrijke sociale vaardigheden.

Leerlingenraad

Op onze school werken we met een leerlingenraad, die elk schooljaar opnieuw wordt samengesteld door middel van verkiezingen in de verschillende groepen. De leerlingenraad is opgericht om kinderen mee te laten denken over de ontwikkelingen binnen de school en hen inspraak te geven. Op deze manier krijgen we een goed beeld van wat de leerlingen van it Bynt belangrijk vinden. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit de midden- en bovenbouw en vertegenwoordigt de hele school. Op die manier geven we concreet invulling aan burgerschap.

FEBRUARI 2026

5			28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO
6	2 MA	3 DI	4 WO	Crea middag 2 van 4 5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO
7	Gespreksweek (deze week) 9 MA	10 DI	11 WO	Crea middag 3 van 4 12 DO	13 VR	Valentijnsdag 14 ZA	15 ZO
8	Gespreksweek (deze week) Tostiweek 16 MA	17 DI	18 WO	Crea middag 4 van 4 19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO
9	Voorjaarsvakantie 23 MA	Voorjaarsvakantie 24 DI	Voorjaarsvakantie 25 WO	Voorjaarsvakantie 26 DO	Voorjaarsvakantie 27 VR	28 ZA	1 ZO
10	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6	7	8

Evaluatie schooljaar 2024 - 2025

We kijken terug op een bewogen jaar waarin er op organisatorisch vlak het nodige is veranderd. Zo is er een schooldirecteur aangesteld. Een verandering die weer nieuwe inzichten en kansen biedt. We zijn het schooljaar gestart met een aantal nieuwe leerkrachten in het team. Deze wisselingen zorgen voor nieuwe inspiratie, mooie gesprekken en alles wordt weer even goed doorgenomen. De visie is een prachtig uitgangspunt van deze gesprekken. Want welke verandering er ook is, de visie blijft het uitgangspunt van onze school.

Implementatie Vreedzame school

In het kader van de implementatie van de methode Vreedzame School hebben alle teamleden een opfriscursus gevolgd. De gemaakte afspraken zijn opnieuw geborgd, wat zorgt voor een duidelijke en consistente aanpak op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. In het nieuwe schooljaar worden ook de nieuwe collega's meegenomen in deze werkwijze en de bijbehorende afspraken.

Rapportfolio

De inzet op Rapportfolio is dit schooljaar verder versterkt. Door regelmatig gespreksmomenten in te plannen, creëren we een open communicatie waarin we samen werken aan de leerdoelen en de persoonlijke groei van de leerlingen.

Spelling

Daarnaast hebben we ons georiënteerd op een nieuwe spellingsmethode. Aankomend schooljaar gaan we aan de slag met de methode Taal Actief 5 - Spelling. Hiermee streven we ernaar het taalonderwijs verder te verbeteren en te versterken.

Frysk

Voor het Frysk hebben we onze focus dit jaar gelegd op het verbeteren van het aanbod voor lezen en schrijven. Het team volgde een scholing waarin de aanpak en inhoud van Spoar 8 centraal stond. Aankomend schooljaar gaan we hier als team mee verder om dit goed te implementeren en zullen we het taalbeleidsplan herzien.

Zorgstructuur

Er is een vervolg- en verbetertraject opgezet rondom de uitvoering van de zorgstructuur, met als doel de afspraken goed te borgen. Volgend schooljaar richten we ons op het verder vormgeven en vastleggen van het verrijkingsaanbod, waaronder Levelwerk, zodat dit een structurele plek krijgt binnen onze ondersteuningsaanpak.

Schoolmonitor

Het doel voor dit schooljaar was om het team actief te betrekken bij het werken met Schoolmonitor. Dit is nog niet volledig gerealiseerd. In het komende schooljaar pakken we dit opnieuw op en zetten we hier, samen met het vernieuwde team, gericht op in.

MAART 2026

9		25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	Ramadan 1 ZO
10	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO
11	Projectweek 9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO
12	16 MA	17 DI	Open Dag (voor nieuwe ouders) 18 WO	Suikerfeest 19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO
13	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	Zomertijd 29 ZO
14	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3	4	5

Ambities en speerpunten 2025 – 2026

Wat willen we, hoe willen we dit bereiken en waarom?

Voor het schooljaar 2025-2026 hebben we duidelijke ambities en speerpunten geformuleerd, die voortkomen uit de verdere ontwikkeling van onze visie op onderwijs. Net als afgelopen jaar verwelkomen we komend schooljaar een aantal nieuwe collega's in ons team. Om optimaal samen te werken in lijn met onze visie en onderwijskwaliteit, zetten we sterk in op teamontwikkeling.

Visie, doorgaande lijn en teamcultuur

Een van de belangrijkste aandachtspunten is het versterken van de doorgaande lijn binnen de school. Het team neemt deel aan een teamtraining, waarin samenwerking en communicatie centraal staan. Dit moet niet alleen binnen het team versterkt worden, maar ook zichtbaar worden richting onze leerlingen en ouders. We werken aan een concrete vertaalslag van onze schoolvisie naar gezamenlijke doelen en acties. Daarbij krijgen teamleden inzicht in elkaars kernkwaliteiten, valkuilen, allergieën en uitdagingen, en hoe deze zich tot elkaar verhouden. We brengen terugkerende patronen en interacties binnen het team in kaart, vergroten de persoonlijke effectiviteit en stemmen onze communicatie beter af op de gezamenlijke ambities.

Didactisch handelen en onderwijskwaliteit

We zetten stevig in op het versterken van het didactisch handelen van leerkrachten, onder andere via collegiale consultaties. Leren van en met elkaar draagt bij aan een professionele leercultuur waarin kwaliteit en reflectie centraal staan. Er wordt een vervolgtraject uitgezet met betrekking tot de afspraken over de zorgstructuur, zodat deze goed worden geborgd. Daarnaast richten we ons op het vormgeven en vastleggen van afspraken rondom het verrijkingsaanbod (o.a. Levelwerk). Aankomend schooljaar is één van de leerkrachten een dag in de week ambulant aanwezig om dit uit te zetten.

Implementatie nieuwe methode

Komend schooljaar starten we met de implementatie van de nieuwe spellingmethode Taal Actief 5 – Spelling. Hiermee streven we ernaar het taalonderwijs verder te verbeteren en te versterken. Daarnaast beginnen we met een oriëntatie op de mogelijkheden voor het vervangen van de rekenmethode in groep 3.

Vakspecifieke aandachtspunten

We blijven investeren in de inhoudelijke verdieping van ons onderwijs.

- **Burgerschap:** We brengen onze aanpak verder in kaart en verdiepen deze, zodat leerlingen actief en bewust leren deelnemen aan de samenleving.
- **Frysk:** Het vak Frysk blijft een belangrijk onderdeel van ons aanbod, passend bij onze regionale identiteit. We gaan aan de slag met de implementatie van de methode Spoar 8 en zullen het taalbeleidsplan herzien.
- **Engels:** We starten met een oriëntatie op een nieuwe methode voor het vak Engels, gericht op vernieuwing en versterking van het taalonderwijs.

Schoolmonitor: werken aan doelen en processen

We willen meer routine ontwikkelen in het gebruik van Schoolmonitor. Per schooldoel worden 'aanjagers' aangesteld. Deze aanjagers zijn verantwoordelijk voor het bewaken van het proces rondom het doel en zorgen voor een goede vastlegging en voortgangsbewaking in Schoolmonitor. Om dit goed te kunnen implementeren, volgt het team aankomend schooljaar een gerichte scholing.

APRIL 2026

13		25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO
14 30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	Goede Vrijdag (leerlingen vrij) 3 VR	4 ZA	1e Paasdag 5 ZO
15 2e Paasdag (leerlingen vrij) 6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO
16 Fryske Wike KyK 13 MA	14 DI	15 WO	Themabijeenkomst in de kerk 16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO
17 Tostiweek 20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	Koningsspelen 24 VR	25 ZA	26 ZO
18 Meivakantie Koningsdag 27 MA	Meivakantie 28 DI	Meivakantie 29 WO	Meivakantie 30 DO	Meivakantie 1	2	3

Kwaliteitsbeleid

Op it Bynt willen we kwalitatief goed onderwijs organiseren voor onze leerlingen. Om hiervoor te zorgen hebben we kwaliteitsbeleid uitgezet. Hieronder vallen het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en de zorgcyclus.

Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel, waarin staat hoe en op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel heeft een nieuwe naam: Perspectief op School (POS).

Van iedere onderwijsorganisatie verwacht de inspectie de aanwezigheid van een stelsel voor kwaliteitszorg. Hiervoor maken we gebruik van de zorgcyclus. In de zorgcyclus binnen ons onderwijs staat het Handelingsgericht werken (HGW) centraal. Handelingsgericht werken is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kind kenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. Het onderwijs wordt daarop aangepast.

In deze cyclus worden de volgende 4 stappen steeds doorlopen:

- Signaleren: Wat zie je? Het signaleren van leerlingen die extra begeleiding nodig hebben.
- Analyseren: Wat heeft de groep/leerling nodig? Benoemen van de onderwijsbehoeften.
- Plannen: Het opstellen van een plan.
- Realiseren: Het uitvoeren van het plan.

Door deze stappen stelselmatig te doorlopen waarborgen we een passende leerlijn voor onze leerlingen. Mocht het ons niet lukken om binnen de school een passend aanbod te realiseren dan kunnen we gebruik maken van de orthopedagogen van KyK en externe partijen die ons hierbij kunnen ondersteunen.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Fryslân met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie vindt u op https://www.swvfriesland.nl/

Hoog- en meer begaafde leerlingen

Voor hoogbegaafde leerlingen volgen wij een hoogbegaafdheidprotocol, waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze excellente leerlingen voldoen en welke richtlijnen wij hierin volgen.

MEI 2026

18			29 WO	Meivakantie 30 DO	Meivakantie 1 VR	2 ZA	3 ZO
19	Meivakantie Dodenherdenking 4 MA	Meivakantie Bevrijdingsdag 5 DI	Meivakantie 6 WO	Meivakantie 7 DO	Meivakantie 8 VR	9 ZA	Moederdag 10 ZO
20	11 MA	12 DI	13 WO	Hemelvaartsdag 14 DO	Vrij 15 VR	16 ZA	17 ZO
21	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	Schoolreisje groep 1 & 2 en groep 3 t/m 6 22 VR	23 ZA	1e Pinksterdag 24 ZO
22	2e Pinksterdag 25 MA	Offerfeest 26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
23	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5	6	7

Overgang nieuw schooljaar

De afspraken over verlenging/versnellen van de schooltijd liggen vast in een protocol. We maken een zorgvuldige afweging bij de overgang naar een volgend schooljaar. Daarbij is speciale aandacht voor een verlenging in groep 1 of 2. Voor kinderen in groep 1 die in oktober, november of december vier jaar worden, kijken we extra zorgvuldig of zij voldoende ontwikkelingsbagage hebben om de overstap naar groep 2 te maken. Bij twijfel gaan we in gesprek met de ouder(s). Kinderen die vanaf januari tot aan de zomervakantie vier jaar worden, blijven doorgaans nog een jaar in groep 1, zodat zij de tijd en ruimte krijgen om zich verder te ontwikkelen op sociaal-emotioneel, motorisch en/of cognitief gebied. Wanneer een kind in deze leeftijdsmaanden een duidelijke ontwikkelingsvoorsprong laat zien, bekijkt de leerkracht samen met de kwaliteitsco-ordinator of doorstroming naar groep 2 passend is. Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling die de overgang naar het volgende schooljaar kunnen beïnvloeden, gaan we direct met ouders in gesprek. Ouders worden tijdig betrokken en op de hoogte gesteld wanneer besloten wordt om te verlengen of te versnellen. Bij twijfel wordt advies gevraagd bij een orthopedagoog. Het protocol is op te vragen bij de kwaliteitscoördinator/intern begeleider van de school. Het advies van de school voor verlengen of versnellen is bindend.

Schooladvies

Het doorverwijzen naar de middelbare school gebeurt op basis van de resultaten van de IEP-toetsen uit groep 6, 7 en 8, de Friese Plaat-singswijzer en de observaties van de leerkracht. Het schooladvies is bindend, maar er wordt altijd zorgvuldig overlegd met de ouders om ervoor te zorgen dat het advies goed begrepen wordt en in het belang is van de leerling.

Bij de oudergesprekken in groep 7 wordt er door de leerkracht al een voorlopig advies gegeven. Het uiteindelijke advies wordt gegeven in het midden van groep 8. Mocht uit de doorstroomtoets blijken dat het gegeven advies te laag is, dan kan het advies nog naar boven toe worden bijgesteld.

Resultaten onderwijs 2024 – 2025

Eindtoets	Score	Ondergrens	LL	Uitstroom aantal leerlingen						
				Vwo	Havo/ vwo	VMBO-tl/ havo	VMBO-kb/tl	VMBO-k	VMBO-b	Pr.O
2025 IEP	74,8	80	19	3	4	4	4	3	1	
2024 IEP	80.2	78	13		2	7	4			
2023 IEP	81.3	79.5	15	1	3	8	3			
2022 IEP	84.6	80	7	1	2	2	2			

JUNI 2026

22		27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
23 Studiedag team (alle leerlingen vrij) 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
24 8 MA	9 DI	Studiedag team (alle leerlingen vrij) 10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO
25 Gespreksweek (deze week) 15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	Vaderdag 21 ZO
26 Gespreksweek (deze week) Schoonmaakavond 22 MA	23 DI	Schoonmaakavond 24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO
27 Tostiweek Musical groep 7 & 8 (deze week) 29 MA	30 DI	1 WO	2 DO	3	4	5

Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

Onze school haalt het maximale uit ieder kind, uit iedere leerkracht. De vragen die we onszelf en elkaar stellen, zorgen ervoor dat onze school een creatieve en onderzoekende leeromgeving kent, in beweging en boeiend.

Zélf doen en sámen net iets verder!
It Bynt is een openbare school. Ieder kind is welkom, ongeacht maatschappelijke, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond. Bij ons worden verschillen geaccepteerd en er heerst een veilig en open schoolklimaat.
Het uitgangspunt voor onze school is dat we voor al onze leerlingen een passend onderwijsaanbod realiseren. Daarom stellen we ons steeds met u als ouder de vraag: “Wat heeft het kind, van u als ouder en van ons als school, nodig om zich optimaal, naar eigen vermogen te kunnen ontwikkelen?”.
In de meeste situaties kunnen we dat met ons eigen team, soms zullen we daarbij gebruik maken van externe expertise en in uitzonderlijke situaties constateren we dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan we op onze school nu kunnen realiseren.
In dat laatste geval gaan we, in overleg met u en met hulp van andere deskundigen, op zoek naar een school die wel de ondersteuning kan bieden die uw kind nu nodig heeft. We zorgen er samen voor dat uw kind op de beste plek komt.

Sterke punten in onze ondersteuning

In het oog springende kwaliteiten van onze school zijn:

- Werken in combinatie groepen
- Groepsdoorbrekend werken
- Goede contacten met externen, die bij ons op school hun ondersteuning bieden
- Sociaal emotionele klimaat op de school is goed

Grenzen aan onze ondersteuning

Lukt het de school niet?
De school kijkt altijd eerst zelf wat zij kan doen om uw kind te helpen en maakt hierover afspraken met ouders. Lukt het niet binnen de basisondersteuning of de extra ondersteuning die de school zelf kan bieden? De school vraagt dan *het samenwerkingsverband* om hulp.
Iemand van het samenwerkingsverband kan meepraten en meedenken over de inzet van extra hulp op school.
Voor sommige kinderen moet de school vaststellen dat ze, ondanks al de extra hulp, het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Dan moet de school besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. De school doet dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houdt daarbij rekening met de wensen van de ouders/verzorgers.
Wij volgen daarin de regels die het samenwerkingsverband, binnen de wet op Passend onderwijs, daarvoor heeft opgesteld.
Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden of dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden.
Als de school niet meer kan bieden wat het kind nodig heeft, zijn er verschillende stappen die we kunnen volgen.

“Een groep mag niet te kort gedaan worden door overmatige aandacht van de leerkracht voor een leerling die extra ondersteuning vraagt.
Ook mag de sfeer in de klas niet lijden onder het gedrag van een kind gedurende langere tijd.
Leerlingen kunnen op school blijven zolang de veiligheid van de andere kinderen gewaarborgd is.
We denken dan aan zowel fysieke als emotionele veiligheid”.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Begeleider passend onderwijs

Specialisten via het bestuur

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Gedrag/sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Rots & Water specialist
- Speltherapeut
- Ambulant Begeleider

Specialisten via het SWV en derden

- Consulent passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Logopedist
- Psycholoog
- Onderwijsadviseur

JULI 2026

26		24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO
27	29 MA	30 DI	1 WO	2 DO Laatste schooldag	3 VR Calamiteitendag (alle leerlingen vrij) Start zomervakantie t/m 16 augustus	4 ZA	5 ZO
28	6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO
29	13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO
30	20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO
31	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31	1	2

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via het bestuur
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Schakelklas
- Weekendschool
- Doeklas
- Leerlab

Voorzieningen via het SWV en derden
- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Voorschool
- Zomerschool

Onderwijsaanbod

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur
- Aanbod NT2
- Aanbod dyscalculie
- Aanbod laagbegaafdheid

Onderwijsaanbod via het SWV en derden
- Aanbod spraak/taal

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Behandelingsruimte

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste
- Protocol dyslexie

Aanwezig
- Protocol anti-pesten
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

In ontwikkeling
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Dagelijks geven onze leerkrachten onderwijs aan onze leerlingen. Daarbij houden wij rekening met de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en bieden waar nodig ondersteuning. Basisondersteuning is de ondersteuning die de school zelf kan bieden, de interventies in de eigen groep, bekostigd uit de reguliere middelen van de school. Leerkrachten zijn pedagogisch goed onderlegd. Door het gebruik van het LeerKRACHT bord is het team structureel in overleg met elkaar over het pedagogisch klimaat (regels etc.) op school en onderwijsinhoudelijke zaken (lesbezoeken bij elkaar, hantering van de methoden etc.). Tijdens deze bordsessies geven de leerkrachten elkaar ook feedback op wat ze zien gebeuren in de klas en/of in de school. Door de bordsessies is er ook veel aandacht voor de doorgaande lijn op school.
Daarnaast werken we met een jaarlijkse zorgcyclus om hierin de diverse overlegmomenten of werksessies te waarborgen.

De basisondersteuning bestaat uit vijf domeinen met een aantal ijkpunten:

Onderwijs

a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving
b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen
c. De leerkrachten werken opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van leerlingen
d. De leerkrachten werken met effectieve methoden en aanpakken
e. De leerkrachten werken continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties

Begeleiding

a. Voor alle leerlingen, die extra ondersteuning nodig hebben, is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld
b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over
c. Ouders (en leerlingen) zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning

Beleid

a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingenzorg
b. De school heeft haar onderwijszorgprofiel vastgesteld
c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingenzorg en past het beleid zo nodig aan

Organisatie

a. De school heeft een effectieve interne zorgstructuur
b. De school heeft een effectief zorgteam

Resultaten

Resultaten van het onderwijs vindt u in de schoolgids.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het geeft richting aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen.

De voortgang van het OPP wordt vier keer per jaar geëvalueerd en waar nodig geactualiseerd. Twee keer per jaar vindt er een evaluatiegesprek met de ouders plaats, waarin de ontwikkeling en voortgang van de leerling worden besproken.

Aan het begin en aan het eind van het schooljaar wordt het OPP officieel ondertekend.

Ouderbetrokkenheid

Oudercontact

Op it Bynt vinden we een goed en laagdrempelig contact tussen ouders en school heel belangrijk. Mocht u een vraag hebben of behoefte aan een gesprek? Neem contact op of loop even binnen, we maken graag een afspraak.

Meermaals per schooljaar voeren we met ouders (en kind) een gesprek. Het eerste gesprek vindt plaats in de eerste schoolweken. Dit gesprek is gericht op kennismaking. Hierin zijn vooral (de kinderen) en de ouders aan het woord. In de daaropvolgende gesprekken bespreken we het welbevinden, de vorderingen en het rapportfolio. Mocht er vanuit de ouder(s) of vanuit de leerkracht(en) behoefte zijn aan nog een extra gesprek, kan deze worden ingepland buiten de reguliere gespreksrondes om.

Belangrijke informatie over de school staat op de website van de school, de schoolgids en in de nieuwsbrieven van de school. Daarnaast worden ouders op de hoogte gehouden van leuke activiteiten en/of groep specifieke mededelingen via de Parro-app.

Medezeggenschapsraad (MR)

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen.

De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. In de wet op de medezeggenschap is beschreven op welke terreinen een MR instemming of advies mag geven.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De medezeggenschap op organisatieniveau is georganiseerd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin hebben ouders en teams invloed op het beleid van KyK. De invloed van de GMR is geregeld volgens de wet medezeggenschap op scholen (WMS). Meer informatie over de GMR (o.a. de reglementen) vindt u op de website van de stichting.

Activiteitencommissie (AC)

It Bynt heeft een activiteitencommissie. Het woord zegt het al; een commissie die activiteiten op school regelt. In de activiteitencommissie zitten ouders en leerkrachten. Samen wordt bepaald welke activiteiten de AC regelt en welke de school zelf. Kerst, laatste schooldag, organisatie oud papier en schoonmaakavonden, kamp en schoolreisjes zijn de belangrijkste activiteiten voor de AC. De AC werkt nauw samen met de schoolpleincommissie. De schoolpleincommissie houdt zich bezig met het onderhoud en de aankleding van het schoolplein.

Klachtenregeling

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen met de leerkracht niet uitkomt, luistert de kwaliteitscoördinator en/of directeur naar uw verhaal. Lukt het dan nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op school een contactpersoon die met uw meedenkt. Voor onze school is dat Gretha Rijpstra, onze kwaliteitscoördinator. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon of verwijzen naar de Landelijke Klachtencommissie. De vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Op onze website vindt u meer informatie over onze klachtenprocedure.

Ouders hebben ook de mogelijkheid hun klacht in te dienen bij de onafhankelijke klachtencommissie. Informatie hierover is te vinden op de website van Stichting Onderwijsgeschillen. Het reglement en verdere informatie over de onafhankelijke klachtencommissie is te verkrijgen via:

Landelijke Klachtencommissie Onderwijsgeschillen
Postbus 85191 3508 AD UTRECHT
Telefoon: 030-280 95 90
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Informatievoorziening gescheiden ouders

Ouder(s)/verzorger(s) krijgen regelmatig informatie van de school over de vorderingen van hun kind en over de school. Wanneer ouders gescheiden zijn, wordt de informatie gegeven aan de ouder die het gezag over de kinderen heeft. We gaan ervan uit dat die ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. In overleg met de school kunnen beide ouders apart worden geïnformeerd. De school verschaft dan beide ouders dezelfde informatie.

Privacywetgeving/ gegevensbescherming (AVG)

Op school wordt steeds meer vastgelegd op foto en video. In nieuwsbrieven, via Parro, de websites en sociale media worden deze beelden gebruikt. Het kan ook gebeuren dat er beeldopnamen worden gemaakt om het handelen van leerkrachten in beeld te brengen of om inzicht te verkrijgen in het gedrag van een groep. Als school zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter. De wet op de privacy is hierin voor ons leidend. We vragen alle ouders jaarlijks om de toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en video) waar uw kind op staat kenbaar te maken in de Parro app. Mocht u hierin tussentijds een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit heel eenvoudig zelf aanpassen in Parro.

Open dag

Jaarlijks houden wij een open dag voor nieuwe ouders. Deze vindt plaats in de week van het openbaar onderwijs in maart.

Praktische informatie

Continurooster
Op onze scholen hebben we een continurooster. Hierbij hanteren we de volgende schooltijden:

- Maandag t/m donderdag: 08:30 - 14:15 uur (alle groepen)
- Vrijdag: 08:30 - 12:15 uur (groep 1 t/m 4)
- Vrijdag: 08:30 - 14:15 uur (groep 5 t/m 8)

De schoolbel gaat iedere schooldag om 8.25 uur. De kinderen komen dan binnen, de lessen starten om 8.30 uur.

Vanaf 5 jaar verplicht naar school
Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. Vierjarige leerlingen zijn nog niet leerplichtig en mogen bij vermoeidheid thuisblijven. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Verlof of vakantie buiten de schoolvakanties
In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor vakanties buiten de schoolvakanties. Een reden daarvoor is bijvoorbeeld dat één van de ouders in de normale vakanties geen verlof kan krijgen van zijn of haar werkgever. De directeur mag zo'n vakantie maar één keer per jaar toestaan. Het maximum aantal dagen is tien schooldagen. Zo'n vakantie is niet toegestaan in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar. Onder bepaalde omstandigheden is het ook mogelijk verlof aan te vragen. De directeur beslist als het om een verlof van tien dagen of minder gaat. Verlof moeten ouders schriftelijk aanvragen, indien mogelijk minstens twee maanden van tevoren. Hiervoor heeft de school een verlof-aanvraagformulier. Indien ouders verlof aanvragen om 'overige gewichtige omstandigheden', dan dienen ouders een schriftelijk verzoek in waarin wordt aangegeven welke gewichtige omstandigheden van toepassing zijn. Als het om een verlof van meer dan tien dagen gaat, geeft de directeur het verzoek door aan de leerplichtambtenaar die daar vervolgens over beslist. Aanvraagformulier bijzonder schoolverlof

Kinderen afmelden
Wanneer een kind door ziekte of om andere redenen niet op school komt, dan verwachten we dat ouders hun kind voor schooltijd afmelden. Wanneer de school geen bericht heeft ontvangen, wordt er telefonisch contact opgenomen met het gezin. De school registreert de afwezigheid van leerlingen. Als er een vermoeden van ongeoorloofde absentie is, dan wordt dat gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Leerkracht afwezig?
Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of een andere onverwachte reden. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk wordt verstoord, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:
We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.

- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken of de directeur kan ervoor kiezen om gebruik te maken van een 'werelddocent' (experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen).
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Mocht het niet lukken om vervanging te regelen, kijken we intern hoe we het kunnen oplossen voor de betreffende dag. Dit kan betekenen dat (waar mogelijk) groepen worden samengevoegd. Via Parro worden ouder(s)/verzorger(s) indien mogelijk van tevoren op de hoogte gesteld van een eventuele vervanging, zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.

Jaarplanning
Ieder jaar maken we een jaarplanning met belangrijke data. Deze planning wordt gedeeld in de laatste nieuwsbrief van het schooljaar, in deze kalender en in de agenda van Parro. Mochten er, onverhoopt, wijzigingen in de planning zijn dan melden we dat in de nieuwsbrief of via Parro.

Onderwijstijd
Het basisonderwijs wordt gerealiseerd in een periode van acht jaar. De totaal geplande onderwijstijd daarvoor is tenminste 7520 uur, dat zijn er 940 uren per jaar. Per jaar maken onze leerlingen meer uren dan de wettelijke verplichte uren. Een aantal van deze extra uren zetten we in als margedagen (studiedagen). De onderwijstijd, schoolvakanties en margedagen van school zijn vastgesteld in overleg met de MR.

Schoolvakanties
Voor de schoolvakanties volgen we het advies van de overheid. De vakanties zijn ook opgenomen in deze kalender.

Margedagen/studiedagen
Naast de vakanties zijn de kinderen nog een aantal dagen vrij. Dit zijn de zogenaamde marge-uren. Marge-uren gebruiken we als team met name voor scholing, administratie en klassenmanagement. Bij het inzetten van marge-uren proberen we rekening te houden met een evenredige verdeling over de dagen van de week en waar mogelijk aan te sluiten bij een vakantie of vrije dag.

Veiligheid in en rondom school
We zijn actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is. Op de scholen wordt voortdurend gewerkt aan een goede sfeer, waarin ieder kind zich geaccepteerd en veilig voelt. Naast het veilig en positief houden van de sfeer, gaat het ook om hoe de school en het schoolplein fysiek veilig blijven door het toepassen en handhaven van gedragsregels. Wanneer zich incidenten voordoen, zullen we maatregelen nemen, zoals beschreven in het veiligheidsplan. Dit veiligheidsplan ligt op de school ter inzage. Op school zijn voldoende bedrijfshulpverleners (BHV'ers), zodat elke dag minimaal één bedrijfshulpverlener aanwezig is. Ze zijn geschoold en dragen zorg voor de begeleiding van kinderen en personeel bij noodsituaties in en rondom het gebouw. Deze bedrijfshulpverleners worden bij voorkeur ieder jaar, maar in ieder geval eens per twee jaar geschoold. De belangrijkste taken van de BHV-er zijn:

- Het verlenen van eerste hulp met het accent op levensreddende handelingen.
- Het beperken en bestrijden van een beginnende brand.
- Ontruiming van de school, vanwege acuut gevaar (bijvoorbeeld bosbrand) of de dreiging van gevaar (bijvoorbeeld bij een bommelding). De BHV'er heeft daarbij een gidsfunctie.
- Communicatie door een snelle en correcte alarmering bij brand en ongelukken. Bovendien moet hij de professionele hulpdiensten (politie, brandweer, ambulance) kunnen informeren en voor zover nodig begeleiden.
- Beheer EHBO-koffer. Het bedrijfsnoodplan ligt op school ter inzage

Lunch, tussendoor en traktaties
Wij vinden het belangrijk dat de kinderen gezonde voeding krijgen. Wij geven daarom de voorkeur aan fruit en/of groente tijdens de ochtendpauze, een gezonde lunch en bij het trakteren geven we de voorkeur aan kleine, gezonde traktaties.

Gym
De kinderen hebben twee keer per week gymles in de gymzaal naast de school. De lessen worden gegeven door een vakleerkracht of leerkracht met gymbevoegdheid. Gymkleding en gymschoenen zijn verplicht bij het deelnemen aan de gymlessen. Eén keer per week worden de lessen verzorgd door een vakleerkracht. Groep 1/2 heeft elke dag bewegingsonderwijs, in de gymzaal of buiten.

Gymtijden
Dinsdag: groep 4b/5 en 7b/8
Woensdag: groep 3/4a en 6/7a
Vrijdag: alle groepen (vakleerkracht)

Mobiele telefoons
Mobiele telefoons zijn niet toegestaan in de klas. Het gebruik van een mobiele telefoon is daarnaast niet toegestaan tijdens de onderwijsuren op school. De telefoon kan in de jas/tas worden bewaard of bij de leerkracht worden ingeleverd.

Vrijwillige ouderbijdrage
Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals een uitje of excursie, een cadeautje met sinterklaas of de kerstviering. De bijdrage wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld. De AC stuurt jaarlijks een brief met daarin de vrijwillige bijdrage die wordt gevraagd en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten. Mocht het voor u als ouder(s)/verzorger(s) lastig zijn om de ouderbijdrage te betalen, neem dan gerust contact op met de directeur over mogelijke oplossingen.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt voor wat betreft sponsering is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten.

Vervoer in auto's

We organiseren regelmatig excursies en doen hierbij vaak een beroep op ouders om te rijden.

- Wanneer u zich opgeeft om te rijden gaat u mee voor alle kinderen.
- U heeft een inzittendenverzekering voor tenminste 5 personen.
- Het rijden (en begeleiden) vindt plaats onder schooltijd en valt daarom onder de verantwoording van school.
- De school bepaalt in welke auto de kinderen plaatsnemen en u houdt zich aan de aanwijzingen van het onderwijzend personeel.
- De rijdende ouder (chauffeur) controleert of de kinderen in de autogordels zitten.
- Er wordt niet te hard gereden en de verkeersregels worden in acht genomen.
- Alleen kinderen groter dan 1.35 m. kunnen eventueel voorin zitten.
- Alle kinderen in de auto kleiner dan 1.35 m. gebruiken een zitverhoger.

Respectprotocol

Respect voor elkaar is op onze school erg belangrijk. We hebben op school een respectcoördinator (kwaliteitscoördinator) en op onze website is het respectprotocol te vinden.

Schorsing en verwijdering van een leerling

Hoewel we ons uiterste best doen om leerlingen een goede en leerzame tijd te geven op onze school, kan het gebeuren dat we die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur basisonderwijs ook betrokken worden. Het protocol schorsen en verwijderen is te vinden op onze website.

Groepsindeling 2025 - 2026

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 (instroom) *	Imke	Imke	Imke	Rinske	Rinske
Groep 1/2	Trees	Trees	Trees	Bernarda	Bernarda
Groep 3/4a	Sietse	Sietse	Sietse	Sietse	Sietse
Groep 4b/5	Petra	Petra	Rinske	Petra	Petra
Groep 6/7a	Maura	Maura	Maura	Hiske	Hiske
Groep 7b/8	Chantal	Tineke	Tineke	Chantal	Chantal
Leerkracht-ondersteuner	Jan Tiede				
Vakleerkracht meer- en hoogbegaafdheid	Tineke				
Vakleerkracht gym					Vakdocent Sport Fryslân
Kwaliteits-coördinator	Gretha				
Directeur	Yris				

* Vanaf 27 oktober 2025 start er een nieuwe groep. Dit is de instroomgroep met leerlingen die in juli, augustus, september en oktober 2025 vier jaar zijn geworden en leerlingen die later in het schooljaar vier jaar worden.

Vakantieplanning 2025 - 2026

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari
Voorjaarsvakantie	23 februari t/m 27 februari
Goede Vrijdag en Pasen	3 april t/m 6 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	27 april t/m 8 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaartvakantie	14 mei t/m 15 mei
Pinksteren	25 mei
Zomervakantie	6 juli t/m 16 augustus

* De overige studie(marge)dagen voor het team waarop de leerlingen een dag(deel) vrij zijn, kunt u terugvinden in de kalender in deze schoolgids.

Contactpagina

Basisschool	It Bynt
Adres	Molepaed 21 8831 XJ Winsum
Telefoon	0517 – 341441
E-mail	info.itbynt@kykscholen.nl
Website	www.obsitbynt.nl
Directeur	Yris van Loon yris.vanloon@kykscholen.nl 06-10633955
Kwaliteitscoördinator / Interne vertrouwenspersoon	Gretha Rijpstra gretha.rijpstra@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van it Bynt is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

GMR KyK	De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) vertegenwoordigt alle scholen binnen KyK. De GMR adviseert onze Medezeggenschap (MR) en kan zowel op verzoek als uit eigen initiatief advies geven. Heeft u vragen of wilt u meer weten over de GMR? Neem dan contact op via GMR@kykscholen.nl. Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier
Passend Onderwijs	Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden 058 – 294 8 937 www.swvfriesland.nl
Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân	Postbus 612 8901 BK Leeuwarden 088 – 22 99 444 www.ggdfryslan.nl jgz@ggdfryslan.nl
Stichting Leergeld	info@leergeldleeuwarden.nl
Meldpunt machtsmisbruik	Vertrouwenspersoon: Anneke Veenstra 088 – 22 99 458 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Meldpunt vertrouwensinspecteur	Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld. 0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Landelijke Klachtencommissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht 030 – 280 95 90 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl

Op de website van it Bynt vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.